

74.268.4(2p-ko)

АРТЕМОВА Е. Г.

# МЕТОДИЧЕСКОЙ ИНДӨДЪЯС

МӨДӨД КЛАССЛЫ «КОМИ КЫВ»  
УЧЕБНИК ДІНӨ

КОМИ КНИЖНОЙ ИЗДАТЕЛЬСТВО 1987



Учительяслысь тӧдӧмлунъяс кыпӧдан  
Коми республиканскӧй институт

АРТЕМОВА Е. Г.

# МЕТОДИЧЕСКӦЙ ИНДӦДЪЯС

МӦДӦД КЛАССЛЫ «КОМИ КЫВ»  
УЧЕБНИК ДІНО

*Вежлалӧм коймӧд издание*

Сыктывкар

Коми книжнӧй издательство

1987

74.261.4.  
М 54

## ВОДЗКЫВ

Тайё пособие пырö комплексö, кöни лоö мöдöд класслы учебник да дидактическöй материал.

Могыс пособиелöн — отсавны учительлы уджавны мöдöд класса учебник серти, кодöс лöсьöдöма программаса требованиеяскöд йитöдын. Пособиен петкöдлöма, кызди лöсьöдöма учебниксö, кутшöм приёмъясөн вермас уджавны учитель торъя темаяс вылын. Сувтлöма и общöй вопросъяс вылö, кодъястöг оз позь уджавны учебникын сетöм темаяс вылын: орфография, сёрни бурмöдöм, словарнöй удж.

Таысь кызди пособиен сетöма индöдъяс торъя темаяс дорö да урöкъяс-конспектъяс темаяскöд йитöдын.

А  $\frac{4306010000-022}{М 128(03)-87}$  83-87 м

## МӨДӨД КЛАССЫН АС ЧУЖАН КЫВ ВЕЛӨДАН МАТЕРИАЛ ВЫЛЫН УДЖ

Став уджыс учебник кузя кутас мунны кык туй визьөд: познавательной (челядь төдмаласны рөднөй кыв йылысь выльторьяс) да практической, кор став төдмаланторыйыс лөо закрепитөма да сөвмөдөма сёрнитан да гижан уджъяс водзө нуөдигөн.

Учебник юклөма торъя урокъяс вылө, быд урокын сетөма 4—5 упражнение. Оз кө тырмыны уджъясыс урок вылас (овлө и сэтшөмтор), позьө пöльзуйтчыны учебник дорö сетөм дидактической материалөн<sup>1</sup>.

Тайö учебниксö лөсьөдөма комплекснöя: быд урок вылын уджыс котыртсьö грамматической сведениеяс вылын, лыддысьсөм, сёрни бурмөдөм да кывъяс гижанног вылын.

Учебникын сетөм материал отсөгөн не сөмын колö велөдны челядьöс лыддысьсны, гижны, бура сёрнитны, төдмөдны элементарной грамматической понятиеясөн, но и сетны познавательной материал да пуктыны нравственной, эстетической, интернациональной воспитаниелы подув, велөдны радейтны удж, Рөдина, ас чужан му да рөднөй кыв.

Челядь кутасны төдны велөдан предметсö сэки, кор найö бура гөгөрвоасны материалсö. Та могысь колö, медым урокыс вöли интересной, а челядыс активнойсь, медым найö төдисны, кутшөм могъяс сулалөны на водзын быд урок вылын.

Челядьöс активной уджö кыскөм могысь колö быд урок кежлө лөсьөдны колана дидактической материал да ТСО. Учитель водзвыв пасйö аслас календарной планö, кутшөм картина, таблица, дидактической сборник, диафильм, диапозитив, пластинка да магнитофонной лента позьө вайны сийö либö мөд урок вылө велөдан темакөд йитөдын.

Медым челядь вөлины активнойсь, колö учительлы тшөкыддыка пöльзуйтчыны сравнениеөн, доказательст-

<sup>1</sup> *Артемова Е. Г. Дидактической материал.*

воён, обобщениеён, сувтõдны челядь водзын мыйла? кыдзи? да с. в. вопросъяс, кодъяс эськõ велõдисны думайтны да доказывайтны ассыныс мõвпнысõ.

Дженьыдика сувтлам сравнение вылõ. Пример пыдди босьтам ё буква гижõм. Медым тõдмавны, кор вермõ гижсыны ё буква, учитель сравнивайтõ кывъяс:

ёрт	нель
ёкыш	сельгõ

Челядь лыддьõны тайõ кывъяссõ да висьталõны, кыдзи кылõ ё звукуыс первой столбикса кывъясын да мõд столбикса кывъясын. Вопросъяс вылõ вочавидзõм бõрын учитель отсõгõн челядь воõны выводõ, мый небыд парнõй согласнõйяс бõрын о пыдди гижсьõ ё.

Сравнение отсõгõн челядь тõдмалõны родственнõй кывъяс йылысь. Например: **вõр, вõра, вõралõм, вõралысь** кывъяс сравнивайтõм бõрын найõ вõчõны вывод, мый быд кывйын эм õткодь юкõн **вõр**.

Учитель паськыда пõльзуйтчõ сравнениеён предмет, признак да действие нимъясõн тõдмõдигõн.

Зэв ыджыд тõдчанлуныс сравнениелõн челядьлысь сёрни озырмõдан уджын. Вõр-вакõд тõдмасигõн, экскурсияс дырйи, предметнõй урокъяс вылын, волõн кадъяс бõрся наблюденияяс нуõдигõн велõдчысыяс сравнивайтõны предметъяссõ õта-мõдныскõд да висьталõны, мыйõн найõ õткодьõсь да мыйõн торъялõны.

Челядьõс колõ велõдны доказывайтны кывъяслысь гижанногсõ, грамматическõй формаяссõ: шуам, мыйла гижсьõ **сiм** кывйын **i**, а **сикõтш** кывйын **и**; мыйла **кань** кывйын гижсьõ **ь**; мыйла ми шуам родственнõй (õткодь кыв вужъя) кывъясõн татшõм кывъяс: **лым, лымъя, лымъялõм, лымъялõ**; кутшõм кывъяс лõõны предмет, действие да признак нимъясõн?

Быд тема велõдигõн ыджыд места босьтõ обобщение (вывод вõчõм). Мõдõд классын колõ велõдны челядьõс вõчны неыджыд выводъяс кыдзи грамматика да гижанног велõдигõн, сiдзи и челядьлысь сёрни озырмõдõм кузя удж нуõдигõн.

Обобщение колõ вõчны и выль грамматическõй тема велõдигõн. Сiдз, **Оля, утюг, Рая, радио, учитель** да с. в. кывъяс видлалõм бõрын, челядь вõчõны вывод, мый õти букваа слог некор оз позь кольны воддза строкаас и оз позь вужõдны мõд строкаõ.

Колõ велõдны челядьõс обобщайтны ас гõгõрса олõмысь

торъя явлениеяс (дерт, челядьлысь арлыд да вын урчитöмөн), лыддянторъяс да с. в.

Учебникын ыджыд места сетсьö орфографиялы. Тöдса, мый начальнöй классъясын пуктысьсьö подув грамотнöя гижöмлы. Сы вöсна орфографиякöд челядь паныдасьлöны быд урок вылын. Мöдöд классын (кызди и первойын) кызвын орфографическöй правилöясыс йитчöмаöсь фонетикакöд. Тайöс колö кутны тöд вылын учительлы. Медся кола на правилöяссö усвоитöм (небыд да чорыд согласнöйяс тöдмалöм да найöс гижöдын правилнöя пасйöм) ёна отсалас водзö орфография вылын уджалигөн, сы вöсна мый тайö фонетическöй закон вылас мыджсьö кызвын юкöныс правописаниелөн.

Мöдöд классын колö нин паськыда пöльзуйтчыны орфограмма терминөн, кодi кутас индыны челядьлы кывйын гижанбоксяныс сьöкылдун вылö. Орфограмма термин отсөгөн крепаммас велöдчысьяслөн орфографическöй зоркость.

## ТОРЪЯ ТЕМАЯС ВЕЛÖДÖМ КУЗЯ ИНДÖДЪЯС

Азбука велöдан кадколастын челядь тöдмасьöны нин **звук (буква), слог, кыв, предложение** понятиеясөн. Мöдöд классын челядь паськөдöны тöдöмлунъяссö велöдöм понятиеяс йылысь. Например, найö тöдмалöны, мыйөн торъялöны звук да буква, кызди колö юкны кывсö слогъяс вылö, мед позис вуджöдны öти строкаысь мöдö, кор гижсьöны кывъясын **я, е, ё, ю, и, ь** букваяс да с. в., велалöны анализируютны кывъяс звукъяс да букваяс боксянь (нуöдöны фонетическöй разбор).

«Звукъяс да букваяс» тема прöйдитигөн челядь тöдмасьöны **кывъяс гижанногөн**: найö долженöсь велавны висьтавны (докажитны), кызди гижсьö велöдöм кывйыс да мыйла сiдзи гижсьö. Гижанног вылö быд правилöбысь колö торйöдны медтöдчана юкөнъяссö, кодъясöс колö бура тöдны, медым гижны грамотнöя. Например, медым челядь велалiсны гижны небыд согласнöйяс бöрын **я** буква, колö торйöдны татшöм признакъяс: 1) кывйын эм небыд парнöй согласнöй; 2) сы бöрын кылö **а** звук. Челядь воöны выводö: кывйын кö эм небыд парнöй согласнöй да сы бöрын кылö **а** звук, колö гижны **я** буква.

Кывъяссö разбирайтiгöн орфограммасö колö торйöдны мöд цвета мелöн либö схемаöн, рисунокöн сiдз, мед сийö бура шыбитчис велöдчысыяслы синмас. Виль материалсö тадзи торйöдöмыс отсалö öдйöджык сийöс гөгөрвоны.

Мöдöд классын «предмет» понятие колö сетны паськыджыка. Школаын «предмет» понятие сетöны сöмын **пызан, ручка, книга, керка** да с. в. кывъяс вылын. А колö висътавны челядьлы, мый предметöн лоö морт, улица, ю, сыланкыв, гым, быдмөг, зэр, радлун да с. в., а сiдз жö и общöй понятияс — животнöйяслөн, быдмөгъяслөн, черияслөн нимъяс.

Кор челядь пыдiджыка кутасны гөгөрвоны предмет нимъяссö, сэки налы кокниджык лоö гөгөрвоны грамматическöй категорияс.

Колö торйöн уджавны **предложениеяс** вылын: велöдны бөрйыны предложениеясö колана кывъяс да сувтöдны найöс колана местаö, тöдмöдны, мый быд предложениеын долженöсь лоны кывъяс, кодъяс петкөдлöны, код йылысь либö мый сы йылысь сёрнитсьö (подлежащöй да сказуемöй). Пример вылö босьтам челядь сёрниысь предложениеяс, кöни оз тырмыны колана кывъяс:

Каникулъяс дырйи воис письмö (к о д л ы?) ёртсяныыс. Сийö вöли корö гөститны (к о д ö с?) мамыскöд. Недыр думайтöм бöрын (к о д ъ я с?) мöдöдчисны (к о д д о р ö?).

Колö велöдны челядьöс сувтöдавны предложениеын вопросъяс öти кывсянь мöд дорö, медым налөн вöли нин навык предложениеаса членъяскöд уджалiгöн коймöд классын.

Челядь тöдмасьöны повествовательнöй, вопросительнöй да восклицательнöй предложениеясөн. Найö долженöсь велавны повествовательнöй предложениеяс помö лэдзны гөлöссö, вопросительнöй предложениеын петкөдлыны юалöм, а восклицательнöй предложениеясөн — разнöй пöлöс чувствояс (повзьöм, радлöм, шензьöм да с. в.). Разнöй типа предложениеясөн челядь тöдмасьöны сразу жö грамматика велöдны заводитöм бöрын.

Мöдöд классын челядь велöдчöны торйöдны повествовательнöй, вопросительнöй да восклицательнöй предложениеяс не сöмын пунктуация знакъяс боксянь, но и интонация боксянь.

Предложение да текст вылын уджалiгöн челядь практической тöдмасьöны логическöй ударениеöн да логическöй паузаöн. Логическöй ударениеыс пасйысьсö аслыспöлөс знакöн ( ) сийö кыв вылас, код вылö усьö логическöй ударениеыс. Логическöй пауза оз лöсяв предложениеын сувтöдöм запятаяскöд. Сийö — смыслöвöй пауза, кодöс учебни-



кын пасйӧма вертикальнӧй визьӧн (|). Например, **Тулысын /бара локтасны / лѣбачьяс** предложениен вӧчам кык логическӧй пауза, кӧть сѣні абу некутшӧм торйӧдан знак, и мӧдарӧ, **Вася, Ваня да Петя мунісны иславны** предложениен подлежащӧйяс костас паузаыс оз вӧчсы.

Челядълӧн лоӧны бур кужӧмлуньяс да тӧдӧмлуньяс, велӧдӧм материалыс кӧ дугдывтӧг повтӧрайтчӧ.

Тайӧ принципсӧ пыдди пуктӧма учебниксӧ лӧсьӧдігӧн: быд параграфын повтӧрайтчӧ либӧ грамматика кузя тема, либӧ кывъяслӧн гижанног.

Ас кыв велӧдігӧн мӧдӧд классын ыджыд места босьтӧ йитӧда текст вылын удж. Сѣні петкӧдлысьсӧ, кызди колӧ элементарнӧя тӧдмӧдны челядьӧс текстӧн, кутшӧм ногӧн сійӧ артмӧ. Текст вылын уджлӧн могыс лоӧ сын, медым челядьӧс велӧдны аслыныс артмӧдавын неыджыд правилнӧя йитӧм висьтъяс.

Такӧд йитӧдын учебникӧ пыртӧма монологическӧй да диалогическӧй сѣрни. Тайӧ зѣв колана удж. Колӧ велӧдны челядьӧс сѣрнитны: мыйкӧ йылысь висьтавын, панны сѣрни ѳрткӧд, бать-мамкӧд, чой-воккӧд, ас гӧгӧрса йӧзкӧд. Диалогьяс сетӧма уна пӧлӧс тема вылӧ. Найӧ торйӧн нин ѳна отсаласны яндысьысь, полысь челядьлы. Диалогическӧй сѣрни отсӧгӧн колӧ велӧдны челядьӧс, кызди тӧдмасьны ѳрткӧд, гырысьяскӧд, кызди аттьӧавны ѳртъясӧс, учительӧс, гырысьясӧс.

Текст вылын уджсӧ тайӧ классын колӧ топыдджыка йитны лыддысьӧмкӧд. Ӧні челядь унджык нин лыддысьӧны гортас, урок вылын: лыддӧны висьтъяс, мойдъяс налысь торъя юкӧнъяс. Учитель отсӧгӧн велӧдчысьяс корсьӧны произведениелысь шӧр мӧвпсӧ, кывъяс да выражениеяс, кодъяс тӧдчӧдӧны геройяслысь сямсӧ, лоӧмторьяссӧ, велӧдчӧны пӧльзуйтчыны асланыс сѣрниын сійӧ кывъяснас да выражениеяснас, тӧдмалӧны вежӧртассӧ тӧдтӧм кывъяслысь.

Сѣрни озырмӧдӧм да бурмӧдӧм мунӧ учебникын сетӧм быд удж отсӧгӧн. Колӧ кутны тӧд вылын, мый первой классӧ челядь локтӧны сѣтшӧм словарнӧй запасӧн, кодӧ оз кут тырмыны велӧдчигӧн. Сы вӧсна колӧ медвойдӧр уджавны челядьлысь кыв запассӧ паськӧдӧм могысь. Кыв запас паськӧдӧм мунӧ картинкаяс да текстъяс вылын уджалігӧн, экскурсияяс дырйи, предметнӧй урокъяс нуӧдігӧн. Ёна сӧвмӧ да паськалӧ челядълӧн тӧдӧмлуныс, найӧс кӧ беседаяс дырйи паськыдджыка тӧдмӧдны ас гӧгӧрса олӧмӧн да вӧрваӧн. Сѣки урокъясыс кутасны челядьсӧ не сӧмын велӧдны да воспитывайтны, но и развивайтны.

Словарнӧй удж нуӧдӧм улын гӧгӧрвосьӧ: кывъяслысь

вежортассо объяснитом, кывъяс группируйтом (дзоридзьяс: **катшасин, купальнича, пӧлӧзнича**), лӧсялана кывъяс корсялом (ош тапикасьӧ, ветлӧдлӧ, котралӧ, мурзӧ, равзӧ да с. в.), паныда вежортаса кывъяс корсьом (лӧчюд — **ныж, ёсь — тшӧтшюд, кузь — дженьюд** да с. в.), картинкаяс дорӧ словарикъяс лӧсьӧдом (челядь гижӧны торъя столбикъясӧ предмет, действие да признак нимъяс).

Словарной уджын зэв ыджыд тӧдчанлуныс логической упражненииеслӧн. Сидз, предметъяс группируйтигӧн колӧ велӧдны Челядьӧс видӧвой понятиеяс вайӧдны родӧвой понятиеяс улӧ (**пуяс** — родӧвой понятие; **пожӧм, кыз, коз, пипу** да с. в. — видӧвой понятиеяс) да мӧдарӧ, видӧвой понятиеяс серти корсьны родӧвой понятиеяс (**ош, кӧч, тулан, руч** да с. в. — зверьяс).

Логической упражненииесӧн лӧоны и паныда вежортаса кывъяс корсялом (**лун югыд, а вой пемыд**) да кутшӧмкӧ ӧти общӧй признак серти кывъясӧс группируйтом (ковта вурны колӧ (мы й?) — (**ситеч, сунис, машина, ем, ножич, сантиметр**)).

Учебникын индӧма экскурсия-урок нуӧдом, но абу сийӧс водзӧ восьтома, сы вӧсна мый экскурсия-урок вермас нуӧдсьыны арын, тӧлын, тулысын, а сӧсса могыс сьлӧн вермас лоны некымын пӧлӧс. Экскурсия водзын пунктӧм мог вылӧ видзӧдомӧн и колӧ лӧсьӧдны подробной план. Например, арын вермас лоны экскурсиялӧн мог: ю дорӧ ветлӧм — видзӧдлыны, кыззи вежсис юыс, берегыс, юдорса вӧрыс; либӧ гербарий чукӧртӧм могыс вӧрӧ ветлӧм да с. в. Сидзкӧ, мог серти и колӧ лӧсьӧдны плансӧ, медым сийӧ отсалис Челядьлы нуӧдны сӧрни классын экскурсия йылысь да гижны неыджыд висьт.

## УРОКЪЯС ДОРӧ ИНДӧДЪЯС

Урокъяс дорӧ индӧдъясын автор сувтлӧ быд тема вылӧ, но оз быд урок вылӧ, сы вӧсна мый ӧти тема вылас унджыкысьсӧ сетӧма кык урок, а мукӧддырйиыс и куим урок.

Чайтам, мый торъя урокъяс динӧ сетӧм индӧдъясыс отсаласны учительлы бурджыка котыртны уджсӧ фонетика, грамматика, орфография кузя да бурмӧдны Челядьлысь сӧрнисӧ.

Тайо жё урокъясыс вермасны туйдодны учительос выль мовпъяс выло.

Водзын воли индома нин, мый быд урок нуодсыо комплексноя: учитель уджало грамматическоя да орфографическоя тема вылын, озырмодо челядылысь кыв запасо, велодо найос правильно лосьодны предложениеяс да шуны колана интонацияон, выразительной лыддыны ичотик текст.

Кызди нуодны комплексной урок, видзодлам пример вылын.

## Тема. Предложение (повторитом)

Уроклон мог: 1) повторитны да закрепитны предложение кузя челядылысь тодомлунсо; 2) озырмодны словарсо; 3) велодны выразительной лыддысыны; 4) уджавны висьт вылын вопросъяс отсогон.

Урок жежло учитель дасьто ар йылысь картина.

Текст лыддьом да разберитом борын позо уджавны картина вылын. Текст да картина выло мыджсьомон учитель нуодо удж познавательной туй визьын и челядылысь серни бурмодомын. Тани позо сувтодавны татшом вопросъяс: кутшом ещо признакъяс арыслон (учебникын индом признакъяс кызди) лэбачьяс йылысь, гожомын мозо найо сьылоны, став лэбачысо мунисны лунвыло, кутшом лоины тыяс, юяс арын да с. в.

Картина серти челядь артмодоны некымын предложение. Повторитоны, мый тодоны челядь предложение йылысь, сэсса лыддьоны сы йылысь учебникысь.

Водзо велодчысыас уджалоны предложениеяс артмодом вылын (2 удж). Быд сетом кыв чукорысь тодчодоны медшор мовпсо и сы гогор артмодоны предложениесо. **Коръяс, виждом, усьоны, ньожйоникон, вылысь, пуяс.** Мый йылысь тани муно серниис? Мый усьо пуяс вылысь? Тани серниис муно коръяс йылысь. Медводз коло корсьны сийо кывъяссо, кодъяс йитчوماось коръяс кывкод. **Коръяс усьоны.** Кутшом коръяс? **Виждом.** Кызди усьоны коръяс? **Ньожйоникон.** Тадзи челядь велодчоны артмодавны предложениеяс.

3 уджын челядь текстсо юклоны предложениеяс выло. Тани эм и орфографической удж: коло тодны, кутшом буквасянь заводитчо предложение гижом, мый сувтодсыо предложение помын.

Медборья уджын (4 удж) челядылы коло ответитны несомын вопросъяс выло, но и артмодны йитода висьт, медым лосьыд воли сийос лыддыны. Медым **арын** кыв эз

повторяйтчы быд предложениены, колö сійöс артмодны тадзи: **Арын вижөдöны пулөн коръяс. Омöля нин шонтö шондi. Көдзалö юясын ва.**

### Тема. Звукъяс да букваяс

Уроклөн мог: 1) закрепитны звук да буква; 2) кужны төдмавы да бура торйодны öта-модсыс звукъяс да букваяс; 3) выразительнöя лыддысьöм.

Тайö уроксö бур нуодны вөрö ветлөм бöрын чукөртөм гербарий отсөгөн. Медводз сёрни муно экскурсияөн ветлөм йылысь, мый сэтысь адзылісны, кутшөмөсь пуясыс, туруныс, дзоридзьясыс да с. в. Видлалöны вöрысь вайөм коръяссö, төдмалöны пуяслысь коръяссö. Та бöрын позьö лыддыны 5 удж. Сійöс колö лыддыны долыд гөлөсөн, арся вөрлысь мичлунсö петкөдлөмөн.

6 да 7 уджъясын уджалöны кывъяс вылын, мый кывъясын тшөкыда овлө разнöй лыдыс звуклөн да буквалөн. Челядь төдмалöны, кутшөм букваяслөн звукуыс оз вермы лоны.

Тайö тема кузя мөд урок вылын сідз жö кутас муны удж звукъяс да букваяс вылын. Такөд тшөтш ыджыд места сетöма челядьлысь сёрни бурмөдан уджлы. Картина серти лөсьөдöны неыджыд висьт. Такөд йитöдын челядь төдмалöны, мыйөн керöны картофель (көрт зырьөн, тракторөн, картофелекопалкаөн), мыйөн ытшкöны турун (косилкаөн, косаөн, литовкаөн), мыйөн вундöны нянь (чарлаөн, комбайнөн, косилкаөн да с. в.). Колö висьтавы, мый важөн турунтö ытшкылісны сöмын косаөн, няньтö вундылісны чарлаөн, картофельтö керлісны зырьөн да вилаөн.

12 уджын сетöма артмодны диалог. Водзын вöлі пасйöма нин, мый диалогическöй сёрнилөн төдчанлуныс зэв ыджыд. Сетөм образец серти челядь артмөдöны сёрни ас костаныс. Колö ёнджыка кыскыны сёрниас полысь да яндысьысь челядьöс.

### Тема. Гласнöй звукъяс да букваяс

Уроклөн мог: 1) бура төдны гласнöй звукъяс да букваяс; 2) повторитны, мый гласнöй артмөдö слог; 3) велöдны выразительнöя лыддысьны; 4) предложение вылын удж.

Урок вылын медводз повторитöны гласнöй звукъяс да букваяс нагляднöй пособиаяс отсөгөн. Сэсся челядь вайөдöны ассыныс примеръяс: öти, кык да куйм слога кывъ-

яс. Челядь висьталоны, мый быд слогын оти гласной. Вочсьо вывод, мый гласной артмодо слог.

Водзо челядь уджалоны кывбур вылын вопросьяс от-сөгон. Медводдза кывбурсо лыддьо учитель либо бура лыддысьысь школьник. Вопросьяс: Кутшом кад петкод-лома да мыйысь сийо тыдало? (Ар. Муяс вылын босьто-ны урожай.) Кыдзи гогорвоанныд татшом предложение: Енэж паськодчома лоза. Тани колло висьтавыны, мый повод-дяыс мича на, сидзко, водз ар на и муяс вылын тырыс на йоз.

14, 15 уджъяс вылын челядь уджалоны самостоятель-нойя.

16 удж вочигон колло учительлы висьтавыны, мый пред-ложениеяс артмодигон медводз колло сэтысь тодчодны мед-шор мовпсо, медся главнойсо, например, первой кыв чукор-рас медся главной мовпыс лоо **ворын гажа**. Сувтодам во-прос: Кор вермас лоны ворын гажа?— Ворын гажа сомын мича поводдя дырйи. Сидзко, **ворын гажа** кывьясьянь и ми кутам артмодны предложениесо: Ворын гажа мича арся лунно. Татшом жо ногон колло разберитны и мукод кыв чу-корьяссо.

Нодкыв разберитомон велодчысьяс закрепитоны глас-ной да согласной звукъяс йылысь понятиесо.

Тайо урок вылын челядь лыддысьисны, гижисны, уджа-лисны серни бурмодом вылын да повторитисны гласной звукъяс да букваяс йылысь.

## Тема. Согласной звукъяс да букваяс

Уроклон мог: 1) закрепитны согласнойяс йылысь велодчысьяслысь тодомлуньяссо; 2) бура кужны торйодны гласнойяс да согласнойяс; 3) велодны монологической серни.

Фонетической таблица кындзи, колло лосьодны велод-чысьяслы самостоятельной удж нуодом выло «Дидактиче-ской материал» сборник.

Согласнойяс велодигон немыдз оз позь кольны бокон налысь признакьяссо. Коть та йылысь кутас на мунны серныс водзын, тайо урок вылын устно колло сувтлыны согласнойяслон небыд да чорылун выло.

Согласнойяс велодигон медся сьокыд торйодны звук-лысь небыдлунсо да чорылунсо да такод йитодын парной согласнойясслысь гижанногсо.

Букварводзвывса да букварь велодан кадколастын че-лядь кутшомакто тодмасысны нин звукьяслон небыдлунон да чорыллунон. Быд урок вылын колло уджавны небыд да

чорыд согласнойясёс закрепитом могысь. Например: учитель диктуйтө кывъяс, а челядь объясняйтөны налысь гижанногсö. Позьö дöска вылö гижны кывъяс либö öшöдны плакат, кöни согласнойяслысь небыдлунсö абу пасйöма, позьö пöльзуйтчыны раздаточной материалон, кöни челядь содтöны колана гласнойсö согласной бöрын.

Бура кö кылöны челядь звукъяслысь небыдлунсö да чорыдлунсö, колö нуöдны и устной упражненияс.

19 удж серти колö нуöдны сёрни дружба йылысь классын, урокъяс бöрын ворсигон.

20 уджын сетöма артмöдны монологической сёрни. Кодкö классын медъёна радейтö гожом (мыйла радейтö?), кодкö тулыс (мыйла радейтö?). Могыс сын, медым восьтыны темасö, докажитны, мыйла сылы кажитчö тöлыс либö арыс.

Мöд урок вылö согласной звукъяс да букваяс тема кузя сетöма кык текст. Медводз колö зэв бура лыддыны «Миянлы колö мир» текст, медым челядьлы мөрчис сёлöмас. Сэсся висътавны челядьлы, мый мир вöсна тышкасьöны оз сöмын гырысьяс, но и челядь. Медводз челядьлы колö бура велöдчыны, сэсся тшöтш гырысьджык школьникъяскод нуны вынъяс серти лöсялан общественной удж. Например, макулатура да кöрт лом чукöртöмысь босьтом сьомсö мöдöдны мир вöсна фондö.

Мöд удж «Миян класс» текст вылын. Сетом план серти да 23 уджысь кыв чукөръяс отсөгон первой челядь устнö, а сэсся гижомон артмöдöны текст.

## Тема. Кывъяс вуджöдöм

Кывъяс вуджöдöм вылö учебникын сетöма куим урок куим ногон кывъяс вуджöдöм вылö. Челядьлы колö тöдны медся главной правилö: öти строкаысь мöдö кывъяс позьö вуджöдны слогъяс вылö юклöмөн. Но овлö сидз, мый слогсö вермö артмöдны öти гласной. Сэки сийö öтнас оз вуджöдчы, а йитчö орчча слог дорас. Коймöд правилöсö позьö сетны дженьыдика, медым челядьлы кокныдджык вöли кутны юрас: й оз торйöдсы слогысь.

Тани ми сувтлам 9-öд урок вылö.

Урок лөн мог: 1) повторитны кывъяс слогъяс вылö юклöм йылысь; 2) велöдны челядьöс вуджöдны кывъяс öти строкаысь мöдö, кор кывйын эм й.

Урок кежлö учитель лöсьöдö таблицаяс, картинаяс лэбачъяс йылысь, сы вöсна мый кызвын материалсö учебникын сетöма тематической.

И-а кывъяс строкаысь строкао вуджодом челядьлы абу кокныд, торйон нин глаголъясын. Эмось татшом глаголъяс, кызди **кыны, кыйны, лоны, лойны, воны, вайны** да с. в. Кад, морт да лыд серти вежласигон найо шусьоны откодя, сы вöсна челядь вöчоны öшыбкаяс и тайо кывъяссö вуджодигон, оз ко тодны налысь семантикасö да артмомсö. Медводз колö петкодлыны тодчанлунсö кывйыслысь, кутшом кывкод найо йитчоны предложениеас. Например, ми ого вермө шуны **кепысь кыйны** и, модарö, **пöтка кыны**. Кыны и кыйны дзик разной кывъяс. Кы-ны кывлөн кыввужйыс лоо **кы**, а кый-ны кывлөн кыввужйыс лоо **кый**. Кыйны кыв позьö вуджодны кый-ны, но кы-йис вуджодигон й оз торъяв бöрса гласнойсьыс.

Учебникын сетöма упражнениеяс (32, 33 34 уджъяс) веськодöма й-а кывъяс строкаысь строкао вуджодом вылö. Тани сидз жö, кызди 7 да 8 урокъяс вылын, нуодсьö сёрни лэбачьяс йылысь. Оз ветлыны лунвылö ни байдög, ни сöла, ни тар. Найо төвйоны войвылын. Пöткакясысь уткаяс да дзодзөгъяс лэбзылöны төвйыны лунвылö. Колö юавны челядьлысь, кодi адзылис тайо пöткакяссö (байдög, сöла, тар, утка, дзодзög), кутшомось найо.

36 удж серти челядь артмөдоны висят сетом предложениясысь. Гижтөдз устно разберитöны, кутшом предложение мунö первойон, кутшом модон да с. в.

### **Тема. Предложение помын точка да вопросительной знак**

Уроклөн мог: 1) велöдны челядьöс правильной интонацияон лыддыны повествовательной предложенияс да гижигон предложение помö сувтöдны точка; 2) велöдны правильной лыддыны вопросительной предложенияс да гижигон предложение помас сувтöдны вопросительной знак.

Тайо урок вылын сетом текстъясын сёрниыс мунö челядь олөм йылысь. Такöд йитöдын учитель бöрийö наглядной пособие либö ТСО (диафильм, диапозитив), конi петкодлысьö челядьон буртор вöчөм йылысь.

Медся главнойыс тайо темасö прöйдитигон лоо сийö, медым челядьöс велöдны правильной интонацияон лыддыны повествовательной да вопросительной предложенияс.

Текстъяс вылын уджалигон колö нуодны сёрни сы йылысь, кутшом буртор вермöны вöчны челядь аслыныс да гырысьяслы да мый омöльторйыс найо вильшасьöмын.

37 удж вöчигон колö висьтавыны челядьлы, мый тани быд предложение мыйкö висьталö, а оз юав ни некод дорö оз

шыодчы, сы вѳсна быд предложение помѳ ми сувтѳдам точка.

38 удж разберитѳм бѳрын челядь вѳчѳны вывод, мый юасян предложениеяс помѳ сувтѳдсьѳ вопросительнѳй (юасян) знак, а ѳответьясыс лѳѳны повествовательнѳй предложениеясѳн, и на помѳ сувтѳдсьѳ точка.

Диалог вылын уджсѳ заводитѳны челядь (39), лыддьѳны ѳткѳн либѳ рольяс серти, а сѳсся нуѳдѳны сѳрни, кызди челядь вѳчѳны гортса уджсѳ, видзѳдлывлѳны налысь урокьяссѳ бать-мамыс, чѳй-вокыс.

40 удж вѳчигѳн колѳ кутны тѳд вылын сетѳм образецсѳ, кызди сѳни артмѳдѳма предложениеяссѳ, кызди найѳ йитчѳны ѳта-мѳдыскѳд.

## Тема. Предложение помын восклицательнѳй знак

Урок лѳн мог: 1) тѳдмѳдны восклицательнѳй предложениеясѳн; 2) велѳдны правильнѳя лыддьыны да гижны восклицательнѳй предложениеяс.

Урок кежлѳ, грамматическѳй таблица кындзи, колѳ лѳсьѳдны нагляднѳй пособиаяс (картина, книга).

Урок вылын сѳрнийяс кутас мунны писатель Гайдар да сылѳн произведениеяс йылысь, сы вѳсна урок вылѳ учитель вайѳ Гайдарлысь некымын книга.

Восклицательнѳй предложениеяс велѳдигѳн колѳ кутны тѳд вылын сы йылысь, мый восклицательнѳй предложениеяс овлѳны разнѳйѳсь: радлун петкѳдлысь, дивуйтчана, дивитана, код дорѳ кѳ шыѳдчана, повзѳдана да с. в. Дерт, тайѳс челядьлы позьѳ петкѳдлыны сѳмын практическѳя.

Медводз сѳрни кутас мунны сы йылысь, мый тшѳкыджыка восклицательнѳй предложениеяс овлѳны шыѳдчѳм могысь: **Челядь, вѳсылалѳй водзѳ! Лыжникьяс, кежамѳй вѳрас!**

Но овлѳны и татшѳм восклицательнѳй предложениеяс: Руч шуѳ ракалы: **Кутшѳм мича тѳнад гѳлѳсыд!** (Ошкѳм.) Кѳзапаян шуѳны кѳинлы: **Ѵна жѳ кыз да мисьтѳм гѳлѳсыд!** (Дивитѳм.)

42 удж вѳчигѳн колѳ юавны челядьлысь, мый петкѳдлѳны тайѳ мѳйдыкывьяс восклицательнѳй предложениеяссыс.

43 удж лыддьѳ учительяс ачыс, сѳсся челядь. Лыддьѳм бѳрын колѳ нуѳдны сѳрни сы йылысь, кызди Гайдар вѳчавидзис вопросьяс вылѳ (сѳветскѳй йѳзлы медся дѳна асланыс Рѳдинаыс да чужан муыс; Гайдар гижис уна книга челядьлы, став олѳмсѳ сийѳ сетѳс налы; тулысын ставыс ловзьѳ: вѳр-ва, животнѳйяс, тулысын шонтѳ шондѳ; книга-



ясысь ми тѳдмалам уна выльтор, книгаяс велѳдѳны уджавны да овны).

Вѳчьсь вывод: мянлы колѳ уджавны да овны, радейтны асьыным страна писатель Гайдар моз. Сэсья текстѳ колѳ юкны предложениеяс вылѳ да разберитны препинание знакъяс серти.

### Тема. Кывйын да предложениеын ударение

Уроклѳн мог: 1) тѳдмѳдны челядьѳс кывйын да предложениеын ударениеѳн; 2) велѳдны правильнѳя лыддыны предложениеяс логическѳй паузаяс да ударение вѳчѳмѳн.

Урок кежлѳ колѳ лѳсьѳдны плакат, кѳни пасьялѳма логическѳй ударениеяс да паузаяс.

Учительлы колѳ тѳдны, мый коми кывйын абу чорыд (фиксированнѳй) ударение, кыдзи роч да мукѳд кывъясын, но литературнѳй коми кывйын ударениеыс пырджык кыскѳ первой слог вылѳ.

Кывъяс вылын упражняйтчѳм бѳрын челядь корсьѳны предложениеясысь логическѳй паузаяс. Учебникын логическѳй паузаа текстъяссѳ сетѳма бѳрынджык (85 удж). Колѳ, медым челядь тѳдисны татшѳм правилѳ: подлежащѳй да сыкѳд йитчысь кывъяс пыр торйѳдсьѳны паузаѳн сказуемѳйысь да сы дорѳ йитчысь кывъясысь. Например, **Визув шор / котѳртис бадьяса да сѳтѳр кустьяса увтасинѳд.** Дерт, тайѳ правилѳсѳ мѳдѳд класса велѳдчысьяслы сьѳкыд на гѳгѳрвоны, но практическѳя, кор паузасѳ пасьялѳма текстас, лыддигас найѳ вермасны нин сувтлыны, а сэсья велаласны правильнѳя лыддыны паузасѳ пасьявтѳг.

Логическѳй ударениесѳ позьѳ нагляднѳйджыка петкѳдлыны вопросъяс да ѳответъяс вылын. Например, **Тѳ мунан мамыдлы отсасыны скѳт дорас?**— **Ме.** Тѳ мунан мамыдлы отсасыны скѳт дорас?— **Муна.**

Учитель висьталѳ челядьлы, мый выразительнѳя лыддысьны, сѳдзкѳ, предложениеыслысь мѳвпсѳ гѳгѳрвоѳмѳн, беглѳя лыддыны да гѳлѳсѳн пасйыны логическѳй ударение да паузаяс.

Сѳрни бурмѳдѳм могысь индѳма кык удж (47, 49). Первойя уджас вопросъяссѳ сетѳма сѳтшѳм ногѳн, медым челядь ѳответъясысь артмис ичѳтик висьт. Колѳ велѳдны челядьѳс, медым асьыныс висьтсѳ найѳ вермисны висьтавы выразительнѳя.

Коляс кѳ кадыс либѳ кымынкѳ велѳдчысь кѳ вѳчасны

уджсö водзджык, позьö сетны самостоятельнöй удж, на-  
пример, признакъяс серти тöдмавны пуяс, быдмөгъяс, жи-  
вотнöйяс, черияс, лэбачъяс да с. в. Признак петкөдлысь  
кывъяссö учитель гижö дöска вылö водзвыв да тупкылö.

Мöд урок вылын тайö тема кузя позьö котыртны уджсö  
сетöм упражнениеяс гөгөр, кöни сёрниыс ёнджыка мунö  
удж йылысь, зильлун йылысь. Колö нуöдны сёрнисö  
классын велöдчысыяс пöвстын, кодi мый вöчö, кодi зиль, а  
кодi и дышöдчö. Тани бара жö сетöма диалог, медым вы-  
разительнöя лыддыны колана кывъяс вылö сувтыштлö-  
мөн.

### Тема. Животнöй кличкаясын ыджыд буква

Уроклөн мог: велöдны челядьöс гижны живот-  
нöй кличкаясын ыджыд буква.

Учитель висьталö, мый йöзлөн эмöсь нимъяс да овъяс,  
а животнöйяслөн — кличкаяс. Сэсся юалö, кутшöм живот-  
нöйяс эмöсь челядьлөн гортаныс. Велöдчысыяс висьталöны  
животнöйяссö да налысь кличкаяссö.

58 уджысь мойд лыддьöм бöрын учитель висьталö, мый  
Шарик кодъ дышъясыс эмöсь и йöз пытшкын. Сэсся че-  
лядь тöдмалöны пöслöвичалысь вежöртассö да висьталöны,  
мыйла колö уджавны том дырйи.

### Тема. Кар, сикт, ю нимъясын ыджыд буква

Уроклөн мог: велöдны челядьöс гижны ыджыд  
буквасынь кар, сикт, ю нимъяс.

Урок вылö колö вайны географическöй карта, цветнöй  
картинаяс, кöни эськö вöлины гöраяс, юяс, тыяс да с. в.

Медвойдөр колö висьтаваны сы йылысь, мый каръяслөн,  
сиктъяслөн, юяслөн, мореяслөн, тыяслөн, гöраяслөн эмöсь  
нимъяс, весиг ичöтик шорлөн вермас лоны ним. Сэсся тöд-  
малöны, кутшöм сиктъяс эмöсь на гөгöрын, кутшöм юяс,  
тыяс да шоръяс матынöсь сиктсынь.

60 удж вöчтöдз челядь устнö öтветитöны вопросъяс  
вылас.

64 удж вöчöм бöрын (урок вылас материалыс кö лоö  
этша) позьö котыртны кар либö ю нимъяс думыштöм вылö  
ворсöм.

### Тема. Чорыд да небыд парнöй согласнöйяс

Уроклөн мог: 1) велöдны торйöдны кывъясысь  
чорыд да небыд парнöй согласнöйясöс да правильнöя на-

йӱс гижны; 2) нуӱдны сӱрни бурмӱдан удж тӱв воӱм тема кузя; 3) выразительнӱя лыддыны кывбур да текстяс.

Урок кежлӱ лӱсьӱдны «Чорыд да небыд парнӱй согласнӱйяс» таблица, учебникын сетӱм тексткӱд йитӱдын картина.

Водзынджык ми сувтлӱм нин сы вылӱ, мый тайӱ темаыс абу кокныд челядьлы.

Урок водзвылын повторитӱны чорыд да небыд парнӱй согласнӱйяс. Сэсся 53 уджыс индӱны чорыд да небыд парнӱй да непарнӱй согласнӱйяс.

66 уджыс кывбур лыддӱм бӱрын сӱрнитӱны сы йылыс, кажитчӱ-ӱ кывбурыс да мыйджык кажитчӱ, тадзи-ӱ овлӱ, кор челядь ӱна виччысьӱны тӱвсӱ.

Кывбур йылыс сӱрнитӱм бӱрын челядь уджалӱны са-мостоятельнӱя (67 да 68 уджыс).

Мӱд урок вылын тема велӱдӱмсӱ котыртӱма лӱбачыс тӱвӱм йылыс текстяс вылын.

70 уджын челядь гижӱны предложениеяссӱ картинка содержание серти. Кум типа предложениесӱ (повествовательнӱй, вопросительнӱй да восклицательнӱй) колӱ лыддыны неыджыд анализ вӱчӱм бӱрын вопрос сувтӱдӱмӱн: мыйла тадзи лыддым?

Колӱ кутны тӱд вылын, медым вопросяс вылӱ ӱтветъяс вӱлины бур предложениеясыс (71 удж), а гижигӱн думыштисны, кыдзи колӱ йитны найӱс.

Медбӱръя уджыс мӱд урок вылын зӱв колана. Колӱ юавны челядьлыс, кутшӱм сӱрни вермас лоны бать да пи костын нянь йылыс, вӱр либӱ ю йылыс.

## Тема. *И* буква гижӱм

Уроклӱн мӱг: 1) велӱдны правильнӱя гижны небыд парнӱй согласнӱйяс бӱрын *и* буква; 2) нуӱдны сӱрни лыддысьӱм йылыс; 3) уджавны висът вылын.

Медводз вочавидзӱны учебникын сетӱм вопросяс вылӱ да уджалӱны орфографическӱй таблицаыс бӱрӱм материал вылын, код отсӱгӱн учитель вайӱдӱ челядьӱс выводӱ, мый небыд парнӱй согласнӱйяс бӱрын гижсьӱ *и* буква.

73 удж лыддӱм бӱрын сӱрнитӱны сы йылыс, правильнӱ-ӱ вӱчис нывка, мыйла оз ков сӱдзи вӱчны.

Танӱ колӱ нуӱдны сӱрни челядьӱн лыддысьӱм йылыс. Дерт, став книгасӱ он вермы лыддыны. Колӱ юавны ӱртлыс, бать-мамлыс, чой-воклыс, а медясӱ библиотекарлыс, кутшӱм книгаяс колӱ медводз лыддыны, кутшӱм книгаяс интереснӱйджыкӱс мӱд-коймӱд класса велӱдчысыясы. Колӱ лӱсьӱдны тетрадь да сӱтчӱ пасьявны, ку-

тшөм книгаяс тэ лыддян. Колө пасйыны книгаыслысь нимсö, сэсся авторсö да дженьыдика сйöс, мый йылысь сэнй гижöма. Тайö тетрадыс зэв ёна отсалас лыддысигад.

74—75 уджъяс вöчтöдз колö лыддыны текстъяссö, медым предупредитны öшыбкаяссö, кодъясöс вермасны вöчны челядь самостоятельнöя уджалигөн.

76 удж вöчсьö устнö, но кадыс кö лоö на, позьö тшöктыны гижны думыштöм предложениеяссö.

## Тема. **Е** буква гижöм

Уроклөн мог: 1) велöдны правильнöя гижны небыд парнöй согласнöйяс бöрын **е** буква; 2) велöдны сувтöдавыны вопросъяс предмет нимъяс дорö; 3) нуöдны сёрни лекарственнöй турунъяс йылысь.

Урок кежлö, орфографическöй таблица кындзи, колö лöсьöдны лекарственнöй турунъяс йылысь картина.

Вопросъяс серти учебникысь кывъяс анализируютöм бöрын учитель вайöдö челядьöс выводö, мый небыд парнöй согласнöйяс бöрын гижсьöны **и** да **е** букваяс.

78 уджын эм ещö лексико-грамматическöй задание, кодй отсалас челядьлы лöсьöдчыны «Предмет петкöдлысь кывъяс» тема велöдигежлö. Тани жö колö сёрнитны сы йылысь, мый ми ас му вылын асьным кöзьяинъяс, да колö бырöдны нелюкиторсö, кодй эм миян олöмын.

80 удж вöчигөн колö висътавыны, мый лекарство пыдди морт используйтö пув, чöд, öмидз, налысь коръяссö, кыз гар да том кыз кор. Эмöсь и лекарственнöй турунъяс: бор турун, лапкор, катшасин, череда да мукöдъяс.

82 удж лыддьöм бöрын позьö тшöктыны челядьöс висътавыны, кодлөн кутшöм случай вöли вөрö ветлигөн либö вотчигөн.

Тайö тема кузя мöд урок вылын колö закрепитны **е** буква гижöм. Урок водзвылын бур вöчны **и** да **е** букваяс гижöм кузя диктант, кодй петкöдлас челядьлысь тöдöмлунсö.

83 уджын, воддза урокысь материал повторитöм кындзи, колö сувтлыны сы вылö, мый паратöм небыд согласнöйяс бöрын сйдз жö гижсьöны **и** да **е** гласнöйяс (**челядь, дзебны**). Сэсся текст лыддьöм бöрын висътавыны, мый вөр мян странаын зэв ыджыд озырлун да сйöс колö ёна видзны: весавны вöрсö, чукöртны пуяслысь кöйдыс, кöдзны кöйдыссö вöрын, медым быдмис выль вөр.

Тайö тема кузя мöд урок вылын челядь тöдмасьöны предложениеын либö текстын логическöй пауза пасйöмөн.

Тані учительлы колö практическöя петкöдлыны, кöни вöчсьö паузаыс, а учительлы колö тöдны, мый медся колана приёмöн выразительнöя лыддысигöн лоö пауза вöчöм öтка подлежащöй либö подлежащöй чукöр, öтка сказуемöй либö сказуемöй чукöр костын. Например, **Енэжыс / вос-сис. Кузь лапъяса коз / паськыда вевттис мусö.**

Логическöй паузаöн пасьялöм текстъяссö колö тшöкыджыка сетлывлыны челядьлы. Тайöс вöчны абу сьöкыд, позьö лöсьöдны неыджыд плакатъяс и öшлывлыны дöска вылö. Кыдзи петкöдлö практика, тайö ёна отсалö челядьöс выразительнöя лыддысьны велöдан уджын.

Тайö жö урок вылын сетöма лексико-грамматическöй задание: велöдчыны сувтöдавны вопросъяс признак нимъяс дорö.

### Тема. Я буква гижöм

**Я** буква гижöм вылö сетöма куим урок сы вöсна, мый я тшöкыджыка паныдасьлö мукöд йотированнöй гласнöй-яс дорысь. Небыд парнöй согласнöйяслысь небыдлунсö пасйöм да кыв водзвылын сулалöм кындзи, я тшöкыда гижсьö существительнöйяслөн уна лыда петкöдлан суффиксын (додь-яс, вöнь-яс).

Медводдза уроклөн мог: 1) велöдны правильнöя гижны небыд парнöй согласнöйяс бöрын **я** букваа кывъяс; 2) предложение вылын уджалöм; 3) действие нимьяскöд тöдмöдöм.

Орфографическöй таблица да учебникын сетöм кывъяс разберитöм бöрын учитель вайöдö челядьöс выводö, мый небыд парнöй согласнöйяс бöрын гижсьö **я** буква.

Нагляднöй пособие пыдди позьö босьтны пон йылысь сюжетнöй картина, кöни медшöр мöвпнас лоö сйö, мый пон — мортлөн друг. 89 уджысь текст лыддьöм бöрын колö тöдмавны, кодлөн кутшöм пемöс эм гортас да кыдзи сйöс видзö. Тшöкыда овлö сідзи, мый каньпиöс либö понпиöс видзыштасны ичöтикнас, а сэсся шыбитöны.

92 уджын сувтöдöма кык мог: 1) предложениеяс пытшкын правильнöя сувтöдны кывъяс; 2) предложениеясысь лöсьöдны неыджыд связнöй текст. Предложениеяс лыддьöм бöрын юавсьö, гөгөрвоисны-ö челядь лыддьöмторсö, позьö-ö тадзи сёрнитны либö гижны. Медым вöлі гөгөрвоана мöвпыс, колö предложениеясысь кывъяссö сувтöдны асланыс местаö.

Учительлы оз ков вунöдны уджъясын индöм содтöд заданиеяссö. Сідз, 93 уджын тшöктöма сувтöдны вопросъ-

яс действие петкӧдлысь кывъяс дорӧ. Татшӧм сяма уджсӧ позьӧ сетны тшӧкыджыка.

Урок помын челядь уджалӧны пӧслӧвича вылын. Гашкӧ, челядь асьныс тӧдӧны татшӧм пӧслӧвичаяссӧ, а оз кӧ, медым юаласны гортсаысылысь да висьталасны мӧд урок вылын.

Мӧд урок вылын тайӧ жӧ тема кузя колӧ нуӧдны сӧрни Октябрь да октябрията йылысь, тӧдчӧдны кутшӧм могыс октябрияталӧн, кызди найӧ лӧсьӧдчӧны лоны пионерӧн.

96 удж сетӧма выразительнӧя лыддысьӧм могысь.

Кой мӧд урок вылын челядь практическӧя тӧдмасьӧны сэтшӧм кывъясӧн, кӧни гижсьӧ **ъ** (кӧръяс, номъяс). Сетӧм текстысь челядь тӧдмалӧны, кӧни олӧны кӧръяс. Такӧд йитӧдын колӧ висьтавны челядьлы, мый кӧръяс сетӧны йӧзлы яй, кучик, шоныд паськӧм да кӧм. Кӧръяс вылын ветлӧны тундраӧд, а кӧрым сылы оз ков дасьтыны, ачыс сийӧс корсьӧ. Колӧ петкӧдлыны карта вылысь, кутшӧм местаын миян республикаын олӧны кӧръясыс.

100 уджын предложениеяс лӧсьӧдны отсаласны картина улын сетӧм вопросъяс.

### Тема. **Ю** буква гижӧм

Уроклӧн мог: 1) велӧдны правильнӧя гижны небыд парнӧй согласнӧйяс бӧрын ю буква; 2) велӧдны выразительнӧя лыддысьны; 3) бурмӧдны челядьлысь сӧрни.

Урок кезлӧ учитель лӧсьӧдӧ, таблица кындзи, лӧбачъяс йылысь картина либӧ, эм кӧ, чучелаяс.

Учебникысь да таблица вылысь кывъяс анализируютӧм бӧрын вӧчсьӧ вывод, мый небыд парнӧй согласнӧйяс бӧрын гижсьӧ ю буква. Водзӧ уджалӧны 103 уджын сетӧм текст вылын. Сэсся сӧрнитӧны сюзь йылысь, кутшӧм сийӧ, мый сейӧ, кутшӧм пӧльза вайӧ вӧрлы, муяслы да с. в. Сюзь — войся лӧбач, луннас олӧ дзевсьӧмӧн, а войнас кыйсьӧ. Сӧрни помас учитель висьталӧ, мый тайӧ лӧбачсӧ колӧ видзны.

104 уджын медводз колӧ разберитны устнӧ деформированнӧй предложениеяссӧ, а сэсся гижны тетрадьӧ.

105 удж дорӧ позьӧ сетны задание, кутшӧм вопрос вӧлӧ ӧтвечайтӧны содтӧм кывъясыс (кӧкӧ, китшкӧ, чипсӧ, кравзӧ). Сэсся неуна колӧ висьталыштны челядьлы кӧк йылысь: став лӧбачыс вӧчӧны аслыныс поз, а кӧк оз вӧч, колькӧ пӧжны пуктӧ йӧз позйӧ; позъяс кӧ эмӧсь нин лӧ-

бачлөн колькъясыс, көк найос шыблалө да кольө сөмын ассыс.

Тайө тема кузя мөд урок кежлө учитель лөсьөдө юсь йылысь картина. Учебникысь текст лыддьом бөрын учитель висьталө, мый миян войвылын юсьяс медся гырысь да мича лэбачьяс. Найө сідз жө, кызди и мукөд лэбачьяс, төв кежлө лэблөны лунвылө, а тулыснас бөр вооны вой-вылө. Юсьяс олөны гозйөн-гозйөн да мыйкө кө лоө отиыс-көд, мөдыс шогысла вермас кувны. Юсьяс овлөны еджы-дось да сьөдось. Быд местаын, көні олөны юсьяс, найос видзөны, оз лыйлыны. Мичлун вөснаыс найос вайөны карьясө да лэдзөны прудьясө.

Колө юавны челядьлысь, кор ещө гижсьө ю буква.

110 удж вөчтөдз позьө сёрнитны сы йылысь, мый гырысьджык челядь пыр дорйөны либө мездөны ичөтджыкьясөс.

### Тема. Ё буква гижөм

Уроклөн мог: 1) велөдны правильнөя гижны небыд парнөй согласнөйяс бөрын ё буква; 2) нуөдны сёрни велөдчысьяслөн чойяс да вокьяс йылысь, көні найө уджалөны либө велөдчөны; 3) текстө колана знакьяс сувтөдалөм вылын удж.

Медводз челядь отвечайтөны учебникын сетөм вопросьяс вылө да вөчөны вывод. 111 уджын текст разберитигөн колө нуөдны сёрни челядьлөн вокьяс да чойяс йылысь, көні найө уджалөны либө велөдчөны, кызди отсасьөны бать-мамлы, чойяслы да вокьяслы.

115 уджын сетөм текст кузя сёрнитигөн колө висьтавын челядьлы, кызди важөн вөлі лечитөны висьсьяссө да вермисны-ө найос нуөдны больничаө самолөтөн либө вертолөтөн.

Преппинание знакьяс сувтөдөмкөд йитөдын колө челядьлысь юавны, мыйла сийө либө мөд предложение бөрын колөны точка, юалан да горөдан пасьяс.

Мөд урок вылын тшөтш сетөма велөдөм материал обобщитөм вылө упражненияс. Тані челядь группируйтөны однороднөй предметьяслысь нимьяссө. Лоас кө кадыс, позьө сетны примерьяс, медым велөдчысьяс асьныс индисины обобщающөй кывсө. Например, пув, чөд, оз, намыр, мырпом — ? (вотөс) либө пожөм, коз, ныв пу, ниа, сус пу — ? (лыска пуяс) да с. в.

119 уджын сетөм текст серти позьө котыртны сёрни сы йылысь, кызди челядь коллялісны каникульяс, коді мый вөчис да кытчө ветліс, мый медся ёна сэки кажитчис.

## Тема. Кыв помын мягкӧй знак (ь)

Уроклӧн мог: 1) велӧдны челядьӧс правильнӧя гижны кыв помын небыд согласнӧйяс бӧрын мягкӧй знак; 2) предложение вылын удж; 3) монологическӧй сӧрни вылын удж.

Урок кежлӧ учитель лӧсьӧдӧ орфографическӧй таблица, колана картинаяс да раздаточнӧй материал.

Учебникын сетӧм примеръяс отсӧгӧн колӧ вайӧдны челядь вежӧрӧдз, мый кыв шӧрын да кыв помын небыд парнӧй согласнӧйяс бӧрын гижсьӧ ь.

Столбикъясысь кывъяс анализируютӧм да выводъяс вӧчӧм бӧрын позьӧ тшӧктыны челядьӧс думыштни кымынкӧ кыв, кодъяс эськӧ помасисны небыд парнӧй согласнӧй вылӧ.

125 удж дорӧ позьӧ сетны содтӧд задание: устнӧ висътавны, а сӧсся гижны лӧсялана кыв гозъяс, кодъяс ӧтвейтӧны мый? да кутшӧм? вопросъяс вылӧ. Например, **кузь тополь, сюсь морт.**

126 уджын учитель петкӧдлӧ, мый йылысь позьӧ висътавны сетӧм темаяс кузя. Например, **Менам эм ичӧтджык чой. Сийӧс шуӧны Ленаӧн. Сылы вит арӧс, ветлӧ садйӧ. Во мысти Лена мунас школаӧ. А ӧни сийӧ тӧдӧ нин став буквасӧ. Регыд кутас лыддысьны.**

## Тема. Кыв шӧрын мягкӧй знак

Уроклӧн мог: 1) велӧдны челядьӧс правильнӧя тӧдмавны небыд согласнӧйсӧ кыв шӧрысь да сы бӧрын гижны мягкӧй знак; 2) кывбур вылын удж; 3) велӧдны группируютны предметъяс.

Урок кежлӧ колӧ лӧсьӧдны картина челядь ислалӧм йылысь предмет нимъяс группируютӧм могысь.

127 уджын челядь сӧрнитӧны тӧвся исласян кӧлуй йылысь, висъталӧны, кодлӧн мый эм гортас, кыззи колӧ найӧс видзны. Сӧсся лыддӧны В. И. Лыткинлысь кывбур. В. И. Лыткин — ыджыд коми поэт да учӧнӧй (колӧ петкӧдлыны сылысь портретсӧ), гижис коми челядьлы уна кывбур, мойд да висът. Учитель петкӧдлӧ, кыззи колӧ лыддыны тайӧ кывбурсӧ. Челядь лыддӧны да сы бӧрын колӧ юавны налысь, сӧдзи-ӧ овлӧ ислаліганыс, кыззи гижӧма кывбурас. Кывбур вылас уджсӧ колӧ йитны учебникын сетӧм картинакӧд, а сӧдзжӧ дӧскавывса наглядностькӧд.

Предмет нимъяс группируютан удж зӧв ӧна озырмӧдӧ челядьлысь словарсӧ. Тайӧ удж вӧчигӧн позьӧ юкны ве-



лӱдчысыясӱс кык команда вылӱ да тшӱктыны группируйтны разнӱй предметъяс, а сӱсся сравнитны, кодъяс вӱчисны унджык да бурджыка.

### Тема. Мягкӱй знака кывъяс вуджӱдӱм

Уроклӱн мог: 1) велӱдны челядьӱс правильнӱя вуджӱдны мягкӱй знака кывъяс; 2) нуӱдны сӱрни Рӱдина тема кузя; 3) нуӱдны сӱрни 134 уджкӱд йитӱдын.

Урок вылӱ колӱ вайны кывъяс вуджӱдӱм кузя таблица.

Урок водзвылын челядь повторитӱны кывъяс строкаысь строкаӱ вуджӱдӱм йылысь да, примеръяс разберитӱм бӱрын, вӱчӱны вывод, мый кывъясӱс строкаысь строкаӱ вуджӱдӱгӱн ь оз торйӱдсы сы водзвывса согласнӱйысь.

132 удж вӱчигӱн колӱ сӱрнитыштны миян Рӱдина йылысь да петкӱдлыны сӱйӱс географическӱй карта вылысь. Такӱд тшӱтш колӱ петкӱдлыны и гӱраяс, тыяс, каръяс, мореяс.

134 удж лыддӱм бӱрын учитель юалӱ, кыззи эськӱ челядь вӱчисны, накӱд кӱ лоис татшӱмтор жӱ, мый йылысь висьталӱма уджас.

31 урок вылын мунӱ ь гижӱм закрепитӱм (кыв помын, кыв шӱрын), водзӱ котыртсыӱ удж монологическӱй да диалогическӱй сӱрни вылын. Колӱ сӱрнитыштны и компьютер йылысь. Эм кӱ школаын, колӱ петкӱдлыны челядьлы.

### Тема. / буква гижӱм

Уроклӱн мог: 1) велӱдны гижны чорыд парнӱй согласнӱйяс бӱрын / буква; 2) предложение вылын удж; 3) лексико-грамматическӱй упражнениеяс; 4) интернациональнӱй воспитание йылысь сӱрни.

Урок жежлӱ колӱ лӱсьӱдны орфографическӱй таблица, картина «Артек».

Тайӱ темаыс абу кокныд. Челядь дыр оз вермыны усвоитны небыд да чорыдлунсӱ графическӱя пасйӱм, гижӱны ӱтарӱ-мӱдарӱ: кытчӱ колӱ и, сӱтчӱ гижӱны / да мӱдарӱ. Сы вӱсна быд урок водзвылын колӱ нуӱдавыны словарнӱй диктантъяс.

Медводз повторитӱны небыд парнӱй согласнӱйяс бӱрын и гижӱм. Сравнитӱмӱн шуалӱны небыд да чорыд парнӱй согласнӱя кывъяс, кытчӱ гижсыӱ и либӱ /, сӱсся вӱчӱны вывод, кодӱ сетӱма учебникын.

Тайӱ урок вылын мунӱ удж паньд вежӱртаса кывъяс вылын. Татшӱм уджсӱ колӱ пыртны урок вылӱ тшӱкыджыка разнӱй кывсикасыяс босытӱмӱн, дерт на терминъяс

пырттог, (глагол, существительной, прилагательной, наречие, местоимение) например, бур — лёк, улын — вылын, сувтис — пуксис, сәні — тәні, тайё — сийё да с. в. Зэв колана, медым челядь гөгөрвоисны паңыд вежортаса понятиесё.

«Артек» текст кузя (колё использоватьны картина) учитель нуодё сёрни интернациональной воспитание, челядь вёсна тэждысьём йылысь, од найё ко быдмасы здоровон, ёнон, вермасы асланыс уджон вайны ыджыд польза Рёдиналы. Артекин шойчёны челядь зэв уна странаысь, найё ставныс ас костаныс дружитёны, янсалём бёрас дыр письмёасыёны ота-мёдыскөд. Челядьлөн дыр кежлө кольё памятяс Артеко ветлёмыс.

Мөд урок вылын гижёны неыджыд висьт экскурсияон ветлём йылысь. Сыөдз уджалёны кывъяс вылын. Пример пыдди позьё босьтны дзуртис да дзирдалис кывъяс. Позьё сувтёдны, шуам, татшөм вопросъяс: мый вермас дзуртны тёлын кок улын. Мый вермас дзирдавын? Кор лымйыс дзуртё? Кор сийё дзирдалё?

Мойдъяс лыддигөн челядь тёмалисны нин, мый збыль вылас тадзи оз овлы, но мойдъяс отсөгөн петкөдлысьсё мортлөн лёклун, мудерлун да бурлун.

147 удж динё позьё сетны содтөд вопрос: тёдоны-ё челядь зверьяслысь кок туйяссё. (Зверьяслысь кок туйсё позьё петкөдлыны плакат вылысь.) Сэсся позьё сувтёдны вопрос: мыйла колё вёралысьлы тёдны зверлысь кок туйсё?

## Тема. Э буква гижём

Уроклөн мог: 1) велёдны гижны чорыд согласнойяс бёрын э буква; 2) предложение вылын удж; 3) велёдны гижны изложение.

Урок кежлө колё лёсьёдны таблица, вёрын вотчём йылысь картина.

Медводз колё сравнитны чорыд да небыд парной согласнойяса кывъяс, кёни гижсьё е либё э. Челядь асьныс вёчёны вывод: чорыд парной согласнойяса бёрын гижсьё э.

Сэсся разберитёны картина вотчём йылысь да текст «Сэтөр». Тәні сетөма удж обобщение вылө, медым челядь вермисны кык кывйён висьтавыны гижөмтор йывсьыс. Обобщение вывти коланатор и лыддысигөн, и изложение гижигөн, и грамматической материал велөдигөн.

154 уджын колё объяснитны, мый сэтшөм изложениеыс, кызди колё сийёс гижны. Изложение дырйи колё гижны ас кывйён лыддьёмторсё, медым гижөдыслөн мөвпыс коли

сійо жö. Тані челядь гижöны изложение вопросъяс отсöгön на, водзö кутасны гижны нин вопросъястöг.

Мöд урок вылын кутас мунны сёрни пуяс да сад садитöм йылысь. Колö юавны челядьлысь, эмöсь-ö наöн садитöм пуяс. Абу кө, колö садитны и горт дорын, и школа дорын. Садитöм пу — сійо му мичмöдöм. И не сöмын тайö. Кöни эмöсь пуяс, садъяс, сэни эмöсь лэбачьяс, сідзкö, сэни эм олöм. Колö, медым быд сиктын, быд школа дорын быд-мис сад, медым быд школьник садитіс да быдтіс ассыяс пу. Челядь быдмöмкöд тшöтш кутасны нюжавны-быдмыны и налön пуясыс.

### Тема. Предмет нимъяс

Уроклөн мог: 1) сетны предмет йылысь понятие; 2) предметъяс группируйтöм (родöвой да видöвой понятие).

Урок кежлö колö лöсьöдны предметнöй да сюжетнöй картинаяс.

Колö висътавны челядьлы, мый предметön ми шуам мортöс, зверöс, му, вөр-ва, сынöд, сыланкыв, трактор, горзöм, чардби да с. в. Предмет дорö колö сувтöдны коді? либö мый? вопросъяс. Коді? вопрос сувтöдсьö ловъя предмет дорö, а мукöд предмет дорö сувтöдсьö мый? вопрос.

Предмет нимъяс велöдигön позьö паськыда пöльзуйтчыны логическöй упражненииасön, кöни эм позянлун озырмöдны тшöтш и челядьлысь словарсö. Шуам, позьö группируйтны чачаяс, дозмук, көмкот, паськөм, машинаяс, уджалан көлуй, быдмөгъяс, гортса скötös да с. в. Татшöм уджсö позьö вöчны устнö да гижöмön. Учебникын сетöма некымын пöлös логическöй упражнение, урокъяс вылын найöс позьö паськöдыштыны, сетны унджык упражнение устнöя вöчöм вылö. Например, позьö сувтöдны татшöм вопросъяс: мый вöчöны ножовкаön? мый вöчöны стамескаön? мый вöчöны вурунысь? мыйла колö идзас? мыйла колö керигön косьтыны картофель? да с. в.

Первой урок вылын видлавсьöны предмет нимъяс, кодъяс öтвечайтöны коді? вопрос вылö.

166—167 уджъясын сёрниыс муно колипкай йылысь. Учитель висъталö челядьлы, мый колипкай (соловей) ичöтик руд лэбач, некутшöм мичлунön сійö оз торъяв мукöдъяссыс, но вывті мичаа сылö. Сылö сійö водз асылын. Миян республикаын сійö олö сöмын лунвыв районъясын. Колö юавны велöдчысьяслысь, кутшöм кад йылысь муно сёрниыс кывбурас.

Мод урок вылын челядь тодмасьоны предмет нимъясон, кодъяс отвечайтоны мый? вопрос выло. Тайо урок вылын сидз жо сетома предметъяс группируйтом да действие серти предметъяс тодмалом могысь логической упражнением. Татшом упражнениемсо поэмо содтыны урок вылын устно вопросъяс сувтодомон. Шуам, оти колонкаса челядь юасьоны, а мод колонкаса — вочавидзоны, сэсся вежсьоны заданиемаснас.

### Содтод уджъяс

1. Думыштни да гижны тшаклысь да вотослысь нимъяссо. Кутшом вопрос выло найо отвечайтоны?

2. Думыштни да гижны зверьяслысь нимъяссо. Кутшом вопрос выло найо отвечайтоны?

Устно вочны вывод.

3. Гижны, мыйон те исслалан толын. Кутшом вопрос выло отвечайтоны сийо кывъясыс? Объяснитны гижанногсо татшом кывъяслысь: **дадь, коньки, лыжи, бедьяс.**

4. Гижны, мый колло вуграсигон. Нимъяс дорас сувтодны вопросъяс.

5. Сетом кыв сочетаниеяс отсогон думыштни да гижны предложениеяс.

*Бура лыддысьны. Одийо котравны. Зила вотчыны.*

*Мича дзоридзьяс. Бур пон. Интересной кино.*

Индыны сэтысь предмет петкодлысь кывъяс да сувтодны на доро вопрос.

6. Лыддыны предложениеяссо. Сувтодны оти кывсянь мод доро вопрос.

*Таня мысько тасьти-пань. Трактор юргис сикт помын. Туроб тыртис туй.*

Образец: (Код и?) **Петя. Петя (мый керис?) рисуйтис. Петя рисуйтис (мый?) ракета.**

7. Лыддыны. Гижны да визнитны предмет петкодлысь кывъяс.

*Ставныслон эм удж. Кань кыйоддо шырос. Пон керка видзо. Петук чуксасьо. Сомын козани отнас чеччалю.*

### Тема. Кывборъяс

Уроклон мог: 1) тодмодны челядьос кывборъясон; 2) предложение вылын удж; 3) воддза урокъяс вылын велодом материал закрепитом.

Урок кезло колло дасьтыны плакат либо таблица кывборъясон.

Колло висътавны челядьды, мый кывбор сулалю предмет

ним бõрын да отсасьõ сылы. Учитель петкõдлõ тайõс примеръяс вылын: *Керка водзын сулалõ кыдз. Керка сайын заводитчõ вõр.* Тайõ предложениясыс ми гõгõрвоам, мый кыдз сулалõ керка водзын, а оз бокин, мый вõр заводитчõ керка сайын, а оз водзын либõ дорын.

Колõ сидз жõ висътавны, мый кывбõръяс ёнджыка петкõдлõны места, кад (берег дорын, урокъяс бõрын). Гижигõн кывбõръяс предмет нимъяскõд гижсьõны торйõн. Дерт, первой класса челядьлы тайõс сьõкыд на усвоитны, но понятиясõ колõ нин сетны.

Мõд урок вылын разберитõны кывбур. Сийõс лыддьõм бõрын колõ уджавны кывъяс вылын: **жбыркнитõ сьõла, шыасьõ йõла, кондаын.** Позьõ сувтõдны татшõм вопросъяс: мыйла õктõ сьõлаыс посныдик изсõ? Кыдзи шыасьõ йõла? Мыйла кондаын камõдõ сизь? Мича-õ тайõ кывбурыс? Мича кõ, мыйла мича? Волысь кутшõм кад сәни петкõдлõма?

186 удж вõчтõдз учитель юалõ челядьлысь, кыдзи найõ ворсõны, кытчõ дзесъылõны.

Кõймõд урок вылын закрепитсьõ кывбõр йылысь материал. Тәни первойысь сетсьõ память серти гижõм. Учитель висъталõ, кыдзи колõ гижны память серти: гижõдсõ лыддыны немын пõв, медым запомнитны не сõмын кывъяссõ, но и препинание знакъяссõ, сәсся тупкыны гижõдсõ. Колõ старайтчыны запомнитны дзонь строчкаõн (кывбур кõ), а висътысь дзонь предложениеõн.

192 уджын заданиеыс абу кокныд. Колõ, медым логическõя йитчисны предложениясыс. Например, **Ме ислала кыр йылын. Сәни жõ ислалõны менам пõдругаяс Валя да Нина. Миянлы зэв гажа.**

### Тема. Õткодь кыввужъя кывъяс

Уроклõн мог: 1) сетны õткодь кыввужъя кывъяс йылысь элементарнõй понятие; 2) озырмõдны челядьлысь словарнõй запассõ; 3) велõдны выразительнõя лыддысьны.

Урок кежлõ колõ лõсьõдны õткодь кыввужъя кывъясõн таблица либõ плакат, картинаяс.

Õткодь кыввужъя кывъяс отсõгõн позьõ паськыда петкõдлыны челядьлы, кыдзи артмõны выль кывъяс да кыдзи найõ озырмõдõны кывсõ.

Столбикъясысь кывъяс разберитигõн колõ тõдмавны, кутшõма велõдчысыс тõдõны кывъяслысь вежõртассõ. Оз кõ гõгõрвоны кывсõ, колõ сетны сийõс кыв сочетаниеын: например, **тõвйысь лэбач, вõра** места да с. в. 196—197 уджъяс сьõкыдджыкõсь мукõд серти. 193 уджысь текстсõ

разберитігөн торйодсьоны удж, уджалісны, уджалысьяслы, лун, лунтыр, лунся кывьяс.

197 уджын колө петкөдлыны челядьлы, кыдзи артмө кывйыс мый вөчны? вопрос вылө. Например: (мый?) мичлун, (мый вөчны?) мичмөдны.

198 уджын велөдчысьяслы колө артмөдны висьт. Вежөртас сертиыс колө думыштны, кутшөм предложение колө сувтөдны медводзын, кутшөмөс сы бөрын да с. в.

Тайө урок вылын жө челядь уджалөны диалогическөй сёрни вылын.

### Тема. Действие нимьяс

Уроклөн мог: 1) төдмөдны челядьөс действие нимьясөн да велөдны правильнөй сувтөдны на динө вопросьяс; 2) петкөдлыны, мый действие нимьястөг оз арты предложение, текст, некутшөм сёрни йөз костын; 3) котыртны лексико-грамматическөй уджьяс.

Урок кежлө учитель лөсьөдө картина, сюжетнөй картинкаяс, таблицаяс.

Действие нимьяс велөдигөн, сідз жө кыдзи и предмет нимьяс велөдигөн, позьө паськыда котыртны логико-грамматическөй уджьяс: содтавын предмет нимьяс дорө действие нимьяс, бөрыны паныда вежөртаса кывьяс, думыштны предложениясө колана действие нимьяс.

Мөд урок вылын медся ыджыд места босьтө «Кодзувкотьяс» текст. Сійөс лыддьөм бөрын колө учительлы содтөд висьтавын кодзувкотьяс йылысь. «Кодзувкотьяс» текст первой лыддьөны плантөг, сэсся сетөм план серти. Тайө текст кузя позьө нуөдны интереснөй познавательнөй сёрни. Колө висьтавын челядьлы, мый кодзувкотьяслөн төдчанлуныс вывті ыджыд — найө вөрса докторьяс, лечитөны вөрөсө. Сэсся кодзувкотьяслөн эм кислота, коді мунө лекарство вылө. Сы кыдзи кодзувкот отсалө и мортлы, кор сійө оз адзы туйсө вөрысь петны. Кодзувкотьяс вөчөны аслыныс оланін, коді шусьө кодзувкоткарөн, пыр пу дорын лунвывла дорсянь, — мед вөлі шоньдджык налы. Сідзкө, морт вермас та серти төдмавын, көні лунвылыс. Кодзувкоткар оз позь жугөдлыны (разөдны), медым вөрас вөлі унджык кодзувкоткарыс.

Кодзувкотьяс пөвстын уджсө юклөма зэв стрөга: өтияс дозорнөйяс (разведчикьяс), найө ветлөдлөны пуяс вывті да корсьөны гагьясөс. Аддзасны кө пу вылысь лөльөсөс, пыр жө юөртөны мукөдьяслы, а сэсся ыджыд чукөрөн бырөдөны став гагьясөс. Мөдьяс стрөитөны оланінсө, песьсьоны-ваялөны лысторьяс да мукөдтор. Колө, медым че-

лядь гожся лунö видзöдлісны, кызди уджалöны кодзув-котъяс.

204 уджын колö висътавны, мый действие нимъясыс петкöдлöны предметлысь оласногсö: **лэбач оз веглясь, а лэбалö; нидзув оз тапикась, а веглясьö.** Сідзкö, действие нимъясöн пользуйтчигөн, колö бура думыштны, кутшöм действие ним лöсялö медстöча.

205 удж вöчигөн колö висътавны, медым предложение-сыс вöліны интереснöйджыкöсь да кузьджыкöсь.

Коймöд урок вылын школьникъяс сідзжö тöдмасьöны мый вöчис? вопросөн (206 удж).

208 уджын картинкаяс разберитигөн, действующöй предмет кындзыис, колö индыны и мукöд предметъяссö. Например: **Детинка нуö ва. Сійö жö картинка вылас эм юкмöс, тыдалöны керка пельöс, öграда, пуяс да турун.**

Öні нин колö висътавны челядьлы, мый действие нимъяс колö визънитны кык визьөн. (Ош тапикасьö).

### Содтöд уджъяс.

1. Диктуйтöм улын гижны предложенияяс. Действие нимъяс водзвылö гижны вопрос да действие нимъяссö визънитны.

*Самолёт лэбö. Трактор жургö. Бать пилитчö. Маляр краситчö.*

2. Содтавны колана действие нимъяс.

**(Гоньвидзö, воис, петіс, потіс.)**

*... тулыс. Вижъюр быдлаын нин ... . Водз ... веж турун. Пуяслөн ... кор.*

Лыддигөн содтавны действие нимъяс дорö вопросъяс.

3. Сувтöдны вопросъяс öти кывсянь мöдö.

1) Космосö лэбисны учёнöйяс.

2) Завод стрöитіс стадион.

3) Тöv пөрöдіс пуяс.

Образец: (Мый?) **Тöv** (мый керис?) **пөрöдіс** (мый?) **пуяс.**

4. Лöсьöдны предложенияяс сетöм кыв сочетаниеясысь.

*Лыдди кывбур. Велöдім сыланкывъяс. Вöчим клумба.*

Индыны действие петкöдлысь нимъяс.

5. Гижны паныда вежортаса действие петкöдлысь кывъяс:

*петі — лэччис —*

*уси — разис —*

*восьті — сетіс —*

6. Гижны диктуйтõм улын.

**Миша вõчис** урок. Сэссия õдийõ пыртис пес да котõртис библиотекаõ. Библиотекарь Анна Ивановна кõсийс сетны сылы интереснойõ книга.

Воддза кык предложениесыс визьнитны действие петкõдлысь кывъяс.

**Кõзапи Роза.** Марья баб ёна радейтис кõзаписõ. А Роза вõли вывти дурысь. Быдлаõ пырõ, быдлати чеччалõ. Отчюд сийõ сибдис потшõс костõ. Баб мездис Розаõс.

**Шонди.** Шонди водз чеччõ. Сийõ ставсõ гõгõртõ, мыйкõ шонтõ, мыйкõ косьтõ да югдõдõ. Ставыс шондилы радõсь.

Визьнитны действие нимъяс.

### Тема. Признак нимъяс

Уроклõн мог: 1) тõдмõдны велõдчысьясõс признак нимъясõн да велõдны вопрос отсõгõн правильнõя найõс тõдмавын; 2) велõдны пõльзуйтчыны устнõй сёрниын да гижõдын признак нимъясõн; 3) бурмõдны челядьлысь сёрни.

Урок кезлõ, таблицаяс кындзи, колõ лõсьõдны картинаяс, предметъяс, геометрическойõ фигураяс, медым на серти позис тõдмавын рõм, форма да кõр.

Тайõ темасõ велõдигõн позьõ паськыда пõльзуйтчыны логическойõ упражнениесõн. Учебникын вель уна сетõма татшõм уджъяссõ. Признак нимъяс отсõгõн позьõ котыртны ворсõм сяма упражнениеяс. Например, рõм да кõр серти позьõ вайõдны паныда вежõртаса кывъяс.

Предмет либõ картина вылысь мыйкõ опишитигõн ыджыд тõдчанлуныс признак нимъяслõн. Ёнисянь колõ велõдны челядьõс аддзыны колана признакъяс, развивайтны налысь наблюдательностьсõ. Сы вõсна колõ тшõкыджыка сетлывлыны неыджыд уджъяс предмет опишитõм могуль, ёнджыкасõ, дерт, устнõ. 220 уджын сетõма задание опишитны кõчõс. Позьõ тшõктыны челядьõс гортаныс опишитны, шуам, каньõс либõ понийõс.

Медводдза урок кезлõ сетõма уна упражнение предмет серти признак тõдмалõм вылõ, и, мõдарõ, признак серти предмет тõдмалõм вылõ, сетõма сравнение вылõ паныда вежõртаса признак нимъяс. Тайõ зёв колана уджъяс.

Мõд урок вылõ сетõма В. И. Лыткинлысь кывбур «Васька кань», кõни зёв нагляднõя петкõдлõма, кыз колõ опишитны предметсõ и кутшõм тõдчанлуныс сәни признак петкõдлысь кывъяслõн. Тани петкõдлõма, кутшõм каньыс (еджыдик), бõжыс рудиник, ньõв моз котралõ, пиньыс лә-



чыд, гоныс пух кодь небыдик, уска ныра. Авторыс зэв лосьыда опишитёма каньсö.

Учитель петкөдлө, кызди колө лыддыны тайö кывбур-сö. «Шыр кө кылис...» кывъясöдз колө лыддыны небыдика, мелia, сöмын помланыс лэптыштны гөлс.

Коймөд урок лоö обобщающöй. Тани повтöряйтöны предмет, действие да признак петкөдлысь нимъяс.

50 урок вылын муно сёрни февраль 23 лун йылысь. Картина да сетом кывъяс отсөгөн челядь артмөдöны не-ыджыд висьт.

223 удж лыддьом бöрын сёрнитöны сы йылысь, кызди налөн вокъясыс служитöны либö служитисны нин армия-ын, кызди колө лосьöдчыны армияын служитигкежлö: бура велöдчыны, лоны зильён, ёна котравны, бура иславны лы-жиён, медым лоны ёнон. Муно сёрни и Рöдина йылысь, мый быдөнлөн эм ичöt да ыджыд Рöдина; чужан сиктыс либö кутшöмкө посёлок да кар — ичöt Рöдина, а ыджыд Рöдинаыс öти — став страна, но кыкнан Рöдинасö колө гижны ыджыд буквасянь.

### Содтöд уджъяс.

1. Сетом кыв сочетаниеясысь лосьöдны предложениеяс. *Гöрд галстук. Мича сад. Чöскыд вотöс. Веж луд.*

Признак петкөдлысь кывъяс дорö сувтöдны колана во-просьяс.

2. Содтавны предложениеясö колана признак петкөд-лысь кывъяс.

*Пырим ... вöрö. Öти бокын сулалисны ... пожöмъяс. Мөд бокын ... козъяс. Кушинъясын быдмисны ... дзо-ридзяс. Ставыс вöли быттьöкө мойдын кодь.*

3. Содтавны паныда вежöртаса признак нимъяс да гижны.

*Морковь юмов, а кушман ... Яблög гöгрös, а öгурцы ... Турипув шома, а öмидз ...*

4. Висьтавны, мый йылысь гижöма висьтас. Сетны сы-лы ним. Индыны признак петкөдлысь кывъяс.

*Зиль кодзувкот кыскис лыстор. Нинөм сылы эз мешайт. Друг паныдасис ыджыд сьöд гаг. Сийö кватитис кодзувкот-тö да кытчöкө нуис.*

5. Лосьöдны неыджыд висьт тырмытөм предложениеяс содтöмөн.

*Вася Дёмин да Коля Томов другъяс. Вася Дёмин зэв ньöжмыд. (...) Найö öглаын ветлöны школаö. (...)*

Öветитны признак нимъяс пыртöмөн татшөм вопросъ-яс вылö: кутшөмджык Вася Дёмин? Кутшөмджык Коля Томов?

## Тема. Предложение да текст вылын удж

Уроклөн мог: 1) сетны предложениен кывъяс йитчөм йылысь понятие да велөдны сувтөдавны вопросъяс öти кывсянь мөдö; 2) сетны понятие текст артмөм йылысь; 3) велөдны артмөдны текст.

Урок кежлө колö лөсьөдны предложениен кывъяс йитчөм вылө плакат, предложенияс артмөдөм вылө сюжетной картинаяс.

Урок заводитчигөн колö челядькөд повторитны, мыйысь артмө предложение (кывъясысь). Предложениен кывъяс йитчөны öта-мөдыскөд оз кызсюрö, а сідз, медым вөлі гөгөрвоана предложениеыс. Кывъяслысь йитчөмсö поэть петкөдлыны вопросъяс отсөгөн. Та вылө сетөма учебникын упражнениеяс, кодъясөс челядь унджыксö вөчөны самостоятельной.

Водзö учитель элементарной төдмөдө челядьөс, кызди артмө текст. Например, **Вася вөчö зыр. Сійö бур мастер.** Тайö кык предложениеыс йитчөны сійö местоимение отсөгөн. Колö петкөдлыны челядьлы, мый мөд предложениесö заводитны бара Вася кывсянь абу лөсьыд и сійөс вежө сійö местоимение. Мөд предложениесö поэть заводитны ещö тадзи: **Тайö детинкаыс бур мастер.** Ещö поэть сетны мөд пример: *Миян сикт дорын эм мича вөр. Сэни быдмө уна кызд.* Мөд предложениеыс йитчө первойыскөд сэни кывйөн.

Челядьлы колö висътавны, кутшөм юкөнъясысь текст вермө артмыны. Найö быд лун төдмасьöны кутшөмкө выль висътөн, а висътлөн эм аслас пöрадок. Сылөн эм заводитчөм, шөр действие да пом.

54, 55 урокъяс вылын сідз жö муно текст вылын удж. Сыкөд тшөтш эмось уджъяс кывъяс слогъяс вылө юклөм, вуджөдөм, пунктуационной знакъяс правильной тэчөм вылө да с. в. 54 урок вылын муно сёрни мамлөн праздник йылысь. Учитель юасьö челядьлысь, коді кутшөм пöдарок лөсьөдіс Март 8-өд лун кежлө. Мам йылысь кывбурсö тшөктö велөдны наизусть. Колö юавны челядьлысь, кызди найö гөгөрвоöны мам йылысь пöслөвичасö.

242 уджын сетөм картинкаяс серти колö артмөдны висът сэтшөм ногөн, медым предложениеясыс йитчисны öта-мөдыскөд.

### Содтөд уджъяс.

Сетөм кывъясөн лөсьөдны неыджыд висътъяс. Быд висътлы сетны ним.

- I 1. Тулыс, гажа, водз, воис.
2. Лым, сьододны, модіс, сывны.
3. Шоръяс, регыд, ызгыны, кутасны.

II 1. Рытнас, эжа, чукортчыны, вылө, челядь.

2. Гажа, сэні, вывті, налы.

3. Отияс, мачөн, модьяс, сыркиён, ворсоны.

4. Юргоны, дыр, гөлөсьяс, челядьлөн.

III 1. Коля, велөдчө, оз, на.

2. Отсасьö, бабыслы, сійö.

3. Коля, лым, весалö, ва пыртö.

### Тема. П да ф букваяса кывъяс

Уроклөн мог: велөдны правильнöя гижны п да ф букваясөн кывъяс.

Урок кежлө колö лөсьодны таблица:

#### Татшöм кывъясын гижсьö п

*партук*

*шкап*

*пöнар*

*сарпан*

#### Татшöм кывъясын гижсьö ф

*ферма*

*портфель*

*форма*

*февраль*

*буфет*

*фанера*

Тані некутшöм правилö оз сетсы, сöмын колö кывъяссö запомнитны. Таблицаяссö колö видзны стенö öшöдöмөн сэтчöдз, кытчöдз челядь оз запомнитны кывъясслысь гижаногсö, сыысь кындзи колö, медем челядь правильнöя шуалисны ф звука кывъяссö.

Учебникын сетöм уджъяс кындзи позьö вöчны уроклөн кутшöмкө юкöнын словарнöй диктант.

### Тема. К да х букваяса кывъяс

Уроклөн мог: велөдны правильнöя шуавны да гижны к да х букваяса кывъяс.

Урок кежлө лөсьодсьö таблица:

#### Татшöм кывъясын гижсьö к

*кöзяин*

*пастук*

*сакар*

*конюк*

*петук*

*сукар*

## Татшӧм кывъясын гижсьӧ ж

<i>совхоз</i>	<i>поход</i>	<i>художник</i>
<i>колхоз</i>	<i>пароход</i>	<i>механизатор</i>

Тані сідз жӧ, кызди воддза урок вылын, колӧ запо-  
нитны кывъяссӧ. Учебникын сетӧма уджъяссӧ тырмымӧн.

### Тема. Ч да ц букваяс кывъяс

Уроклӧн мог: велӧдны правильнӧя шуавны да  
гижны ч да ц букваяс кывъяс.

Урок кежлӧ лӧсьӧдсьӧ таблица:

## Татшӧм кывъясын гижсьӧ ч

<i>мельница</i>	<i>ситеч</i>	<i>улица</i>
<i>кузнеч</i>	<i>чеп</i>	<i>больница</i>

## Татшӧм кывъясын гижсьӧ ц

<i>цвет</i>	<i>циркуль</i>	<i>скӧтница</i>
<i>цифра</i>	<i>концерт</i>	

Медым челядь бурджыка гӧгӧрвоисны ч да ц букваяс  
кывъяслысь гижсянносӧ, позьӧ котыртны классын ворсӧм  
нога уджъяс. Например, схематическӧй рисунокъяс серти  
челядь тӧдмалӧны предметлысь нимсӧ. Татшӧм рисуноксӧ  
вермасны вӧчны велӧдчысьяс (чеп, кольча, ситеч, циркуль,  
цифра, улица да с. в.)

### Тема. Дз звука кывъяс

Уроклӧн мог: велӧдны челядьӧс правильнӧя гиж-  
ны дз звука кывъяс.

Урок кежлӧ учитель лӧсьӧдӧ предметъяс, картинаяс,  
плакат дз звука кывъясӧн да предложениясӧн.

Тема велӧдигӧн сьӧкыллуныс лоӧ сыын, мый велӧдчысь-  
яс сорӧны дз да дж звукъяс. Та могысь позьӧ сравнитны  
дз да дж звукъяс некымын кыв: дзир — джыдж, дзор —  
джадж да с. в.

— Кыдзи кылӧ дз звукуыс, небыда или чорыда?

— Кыдзи кылӧ дж звукуыс, чорыда или небыда?

Картинаяс серти позьӧ вӧчны уна удж: тӧдмавны пред-  
метъяслысь нимъяс (дз звука кывъяс), лӧсьӧдны дз звука  
кывъясӧн предложенияс, устнӧ лӧсьӧдны неыджыд висьт  
кутшӧмкӧ предметкӧд йитӧдын (дз звука кывъясӧн) да с. в.

264 удж лыддьӧм бӧрын челядь тӧдмалӧны, кутшӧм об-

разной кывйон авторыс висьталё вөр-ва йылысь. Сэсся учитель юалё, мый йылысь мунё сёрниыс кывбурас. Коді шойтё, мудзё, узьё? Кыдзи гижёма шонді йылысь, ловъя йылысь моз али абу? Кытчö лэччö шондыс да кор сійö садьмё? Кыдз гөгөрвоанныд **Быдта уна-уна дзоридз** выражение?

265 удж йылысь сёрнитігөн позьё содтыны, мый чиркъяс ыжда да рём сертиыс овлёны уна пёлөсөсь.

### Тема. *Дж* звука кывъяс

Уроклөн мог: велөдны челядьёс правильнöя гижны **дж** звука кывъяс.

Учитель лөсьөдö нагляднöй пособиаяс (картинаяс, плакат да с. в.)

Примеръяс вылын сравнитчöны **дж** да **дз** звука кывъяс.

270 удж дорö позьё сувтöдны татшöм вопросъяс: кутшöм джыджыс, ыджыд али ичöt? Кутшöм сылөн бöжыс, код серти сійöс позьё кокныда тöдмавны? Джыджсö учитель петкөдлө картина вылысь.

271 удж дорö позьё сетны содтöд вопросъяс: волысь кутшöм кад петкөдлёма тайö кывбурас? Кор сылө лым, кор юяс тырöны ваён? Овлө-ö тулысын гым? Урок вылын кө лоас кад, позьё сетны татшöм заданиеяс: 1) кутшöм вопрос вылө öтвечайтöны **дженьыд, джуджыд** кывъяс? Кыдзи шусьöны татшöм кывъясыс? Тайö кывъяссыыс артмöдны действие нимъяс; 2) гижны паметь серти **дз** звука кывъяс.

### Тема. *Тш* звука кывъяс

Уроклөн мог: велөдны правильнöя гижны **тш** звука кывъяс.

Урок кежлө учитель лөсьөдö картинаяс, предметъяс, плакат.

Колö висьтавны челядьлы, мый **тш** звука кывъяс паныдасьлöны зэв тшöкыда, **тш** звуксö оз позь сорны ни **т**, ни щ звукъяскöд.

Учебникын сетöм уджъяс дорö позьё сетны татшöм содтöд заданиеяс: 1) картинаяс вылысь тöдмавны **тш** звука предмет нимъяс; 2) думыштны да гижны **тш** звука кывъяс; 3) **тшötш, тшötшкörtны, тшöктыны** кывъясөн лөсьөдны предложениеяс; 4) **тш** звука кывъясөн лөсьөдны словарнöй диктант.

## Тема. *Щ* звука кывъяс

Уроклөн мог: велөдны челядьос шуны да правильнөя гижны *щ* звука кывъяс.

Урок вылө вайны картинаяс, предметъяс, *щ* звука кывъясөн да предложениясөн плакат.

*Щ* звук челядьлы сетчө сьёкыда. Сідзкө, учительлөн медводдза мог — велөдны правильнөя шуны *щ* звуксө. Тайö звуксө колө шуны кызди небыд *ш*, кузя нюждөдөмөн (шьшьшь).

Урок кежлө учитель лөсьөдө плакат:

### Татшөм кывъясын гижсьө *щ*

<i>щөтка</i>	<i>ящик</i>	<i>клещи</i>
<i>щөка</i>	<i>площадь</i>	<i>щипцы</i>
<i>щоть</i>	<i>пищаль</i>	<i>щель</i>

Тайö кывъясылысь гижанногсө колө челядьлы запомнитны.

Учебникын сетөм упражненияс кындзи, позьö нуөдны словарнөй диктантъяс да *щ* звук правильнөя шуөм кузя упражненияс, кодъяс вермасны отсавны и рочөн правильнөя шуавны *щ* звука кывъяссө.

Урокъяс динө индөдъяс кындзи, автор лыддьö коланаөн сетны ещö некымын уроклысь примернөй разработкаяс татшөм темаяс кузя: «Кыв помын мягкөй знак», «Действие нимъяс», «Признак нимъяс».

## Тема. Кыв помын мягкөй знак (28 урок)

Уроклөн мог: 1) төдмөдны, кор гижсьө *ь* кыв помын; 2) велөдны торйөдны слух серти кывъяс, кодъяс помын согласнөйыс кылө небыда; 3) лөсьөдны висьт *ь* букваа кывъясөн.

Нагляднөй пособие: кывъясысь лөсьөдөм таблица.

Дөска вылын өшөдөма либө гижөма таблица, көні сетөма кывъяс, кодъяс помын согласнөйыс шусьö чорыда либө небыда. Улас гижөма заданиеяс.

1) Лыддьөй кывъяссө, көні кыв помас согласнөйыс кылө чорыда.

2) Лыддьөй кывъяссө, көні кыв помас согласнөйыс кылө небыда.

3) Кыдзи пасйөма небыдлунсө согласнөйыслысь мөд столбикса кывъясас?

Учитель первой висьталө могсө, коді сулалө челядь водзын тайö урок вылас, сэсся сетө удж: разберитны табли-

ца вылын сетом кывъяссо сідзи, кызди тшөктөма заданеясас.

Кывъяссо откодялом бөрын челядь торйөдоны правилөсьыс төдчана признакъяссо: а) кывйын эм небыд согласной; б) небыд согласной сулалө кыв помас.

Та бөрын челядь вөчөны вывод, мый кыв помын небыд согласнойяс бөрын гижсьө ь.

122 удж вөчигон челядь висьталөны, кутшом кывъясын гижсьө ь да мыйла сийө гижсьө. Тадзи найө, оти-кө, применяйтөны выль төдөмлунъяссо, мөд-кө, ещө отчыдысь анализируйтөны кывъяссо, мыйла на помын гижсьө ь.

123 удж вөчигон повторитөны звукъяс да букваяс йылысь материал да төдмалөны выльтор, мый ь оз лыдысьсы звукон, сы вөсна кывйын звуыслон да букваыслон лыдыс вермас торъявны (лөнь кывйын куим звук, а букваыс нель).

124 удж челядь вөчөны гижөмон сы вылын устнө уджалом бөрын.

### Тема. Действие нимъяс (46 урок)

Уроклөн мог: 1) закрепитны действие нимъяс йылысь челядьлысь төдөмлунъяс; 2) уджавны предложение артмөдөм вылын (картинкаяс серти); 3) текст вылын удж.

Наглядной пособияяс: действие нимъяс йылысь плакат, картинаяс.

Урок заводитчигон повторитөны, кутшом кывъяс отвейтөны мый вөчө? мый вөчис? вопросъяс вылө. Текст вылын уджалогон (206 удж) челядь первой устнө индөны действие нимъяс вылө, пасйөны, мый действие нимъяс дорө колө сувтөдны вопрос мый вөчис? (усис, тыртис), а сэсся найөс гижөны вопросъяс сувтөдөмон. Текст кузя колө нуөдны сёрни, юавны, коді классысь отсалө төвнас весавны лымсө горт дорысь, памятникъяс дорысь. Лым весалом сийө челядьлөн удж.

Та бөрын муно удж паныда вежөртаса действие петкөдлысь кывъяс вылын. Татчө позьө сетны содтөд удж: думыштни паныда вежөртаса действие петкөдлысь кывъяс (устнө).

208 уджын сетом картинкаяс серти колө артмөдавны предложениеяс. Колө, медым предложениеясас эз вөв сомын кык кыв. Петкөдлам пример вылын: **Трактор видз вылысь кыскө фермаө турун.** Предложениесьыс колө индыны предмет да действие петкөдлысь кывъяссо. Например, **Трактор кыскө.** Татшом жө ногон артмөдны и мукөд предложениеяссо.

209 удж вöчигөн колö юавны челядьлысь, кутшöм кад петкöдлöма висьтас.

Урок помас вöчöны вывод, мый действие петкöдлысь кывъяс öтвечайтöны мый вöчö? мый вöчис? вöпросъяс вылö да йитчöны предмет петкöдлысь кывъяскöд.

### Тема. Признак нимъяс (47 урок)

Уроклөн мог: 1) тöдмöдны признак нимъясөн, велöдны сувтöдны на дорö вöпросъяс; 2) велöдны торйöдны признак нимъяс предмет нимъясысь.

Наглядной пособиаяс: картинкаяс, кытчö рисуйтöма град выв пуктасъяс, плакат «Признак нимъяс öтвечайтöны кутшöм? вöпрос вылö».

Урок заводитчöм бöрын учитель висьталö могсö, кодi сулалö челядь водзын выль темаөн тöдмасигөн, сэсся петкöдлö картинкаяс (град выв пуктасъяс).

Челядь шуалöны картинкаяс вылö рисуйтöм град выв пуктасъяссö, висьталöны, мый петкöдлöны тайö кывъясыс (предмет) да кутшöм вöпрос вылö öтвечайтöны. Тадзи лöö повторитöма воддза урокъяс вылын велöдöм материал, кодi ковмас выль материал öбъяснитигөн. Та бöрын челядь висьталöны да гижöны кывъяс, кодъяс петкöдлöны предметъяслысь признакъяссö. Например: **сёркни ыджыд, кольквиж, гöгрöс, юмов** да с. в.

Гижöм кывъяссö видлалöм бöрын учитель отсöгөн челядь торйöдöны выль материаллысь тöдчана признакъяссö: **ыджыд, гöгрöс, кольквиж, юмов** кывъяс петкöдлöны признак, öтвечайтöны кутшöм? вöпрос вылö да йитчöны предмет ним петкöдлысь кывкöд. Та бöрын тöдмалöны предмет да признак петкöдлысь нимъяслысь öткодъторсö. Öткодъыс сийö, мый найö лöоны кывъяслөн нимъясөн (предмет **ним**, признак **ним**); признак ним торъялö предмет нимысь вежöртаснас (петкöдлö признак) да вöпроснас (öтвечайтö кутшöм? вöпрос вылö); признак ним век йитчö предмет нимкöд (учитель петкöдлö плакат). Та бöрын челядь вöчöны сийö уджъяссö, кодъясöс сетöма учебникын. Найö первой öтвечайтöны сетöм вöпросъяс вылö, сэсся картинка серти предмет нимъяс дорö бöрийöны признак нимъяс (210 удж).

211 удж челядь вöчöны самостоятельной, а 212 удж сетигөн учитель висьталö, мый признак нимъяс сёрниын и гижöдын пыр овлöны орччөн предмет нимъяскöд. Сы вöсна сетöм уджысь колö корсьны кыв параяс — предмет ним признак нимкöд. 213 удж вöчсьö устнö ворсигмоз. 215 удж



вöчигөн колö петкöдлыны, кыдзи лыддыссьö сетöм кыв-  
бурыс, кöни колö вöчны логическöй паузаяс:

Вöрын | коз пу вылын  
Йöктö-ворсö | ур.  
Юрыс | гöгрöс сылön,  
Бöжыс | лышкыд, бур.

Оз ков вунöдны, мый лыддигөн подлежащöй да сказуе-  
мöй костö пыр колö вöчны пауза. Медбöрын урок кузя учи-  
тель вöчö вывод.

Учебникын сетöма во чöжөн велöдöм материал повто-  
ритöм вылö юкөн да картинаяс, кодьяс отсöгөн позьö ко-  
тыртны удж сёрни бурмöдöм могысь.

## КЫДЗИ КОЛӨ УДЖАВНЫ МӨДӨД КЛАССЛЫ «КОМИ КЫВ» УЧЕБНИК СЕРТИ МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ ШКОЛАЫН

Малокомплектной школаын уджсө колө пуктыны сідзи, мед прөста эз вош кадыс. Учительлы водзвыв колө лөсьөдны ставсө, мый колө урок кежлө, сы вөсна мый кызын уджсө школаын челядь вөчөны самостоятельнө. А самостоятельной уджсө колө сетны сідзи, мед сийө отсаліс бура гөгөрвоны, а сэсса закрепитны велөдөм материалсө. Шуам, учитель төдмөдө челядьөс «Кывбөръяс» темаөн, неыджыд текстысь тшөктө корсьны предмет нимьяс образец серти: **луд вылын.** Темасө объяснитөм бөрын бара сетө самостоятельной удж: думыштны кык-куим предложение кывбөра существительнойяскөд либө точкаяс местаө бөрыны колана кывбөръяс да с. в.

Малокомплектной школаын учительлысь уджсө вермас кокньөдны сэтшөм прием, кор челядь асьныс прөверяйтөны уджсө, кодөс вөчисны самостоятельнө. Например, учитель гижө дөска вылө вопросьяс, а өтветьяссө гижө переносной дөска вылө. Та бөрын сийө сувтөдө переносной дөскасө челядь водзө да тшөктө прөверитны асьыныс уджсө. Пример пыдди босьтам «Э буква гижөм» тема. Дөска вылө гижөма кывьяс: сэтөр, зэр, нэр, лэбач, тэрыб, дэбыд.

Кывьяс улас сетөма заданиеяс:

1. Кутшөм согласнойяс бөрын гижөма э буква?
2. Кыдзи кылөны э водзвывса согласнойясыс?
3. Кыдзи шусьөны тайө согласнойясыс?

4. Вөчөй вывод.

Прөверитөм вылө өтветьяс:

1. С, з, н, л, т, д.
2. Э водзвывса согласнойяс кылөны чорыда.
3. Тайө согласнойясыс шусьөны чорыд парной согласнойясөн.

4. Чорыд парной согласнойяс бөрын гижсьө э буква.

5. Лосьодой да гижой куим предложение лэбач, тэрыб, зэр кывъясон.

6. Лыддой висьтсө, висьталой оти предложениеон, мый йылысь сэни гижома.

### Сэтөр.

*Ю сайын эм шор. Сийо шусьо Сэтора шорон. Сэни зэв ёна артмывлө сэтөр. Ми таво ёна вотим сэтөрсө. Менам чой зэв тэрыба вотчө.*

7. Гижой, точкаяс местаас содталой колана букваяс: **с...төр, с...ни, с...тө, з...в, т...рыба.**

5. Прөверитө учитель.

6. Тани гижома сэтөр вотом йылысь.

7. Сэтөр, сэни, сетө, зэв, тэрыба.

Уроклөн кутшөмкө юкөнын самостоятельнөя прөверитөм вылө позьө сетны татшөм задание:

Кор гижсьоны кывйын **я, е, ё, ю** букваяс? Вайодой примеръяс.

**Я, е, ё, ю** букваяс гижсьоны: 1) кыв водзвылын (**ем, яла, юмов, ёкыш**); 2) небыд парной согласнойяс бөрын (**нянь, телега, нюр, сёр**).

Учебникысь 203 удж самостоятельнөя прөверитөм могысь позьө сетны татшөм примеръяс:

1. Действие нимъяслы корсьой паныда вежөртаса кывъяс.

Переносной дөска вылө гижома татшөм ответьяс:

### Образец:

**чеччө — водө.**

*шоналө — ...*

*өзийө — ...*

*лэччө — ...*

*пырө — ...*

*восьтө — ...*

*лэдзө — ...*

*зэлөдө — ...*

*локтө — ...*

*Шоналө — көдзалө,*

*восьтө — пөдлалө, өзийө —*

*кусө, лэдзө — лэптө, лэч-*

*чө — кайө, зэлөдө — ли-*

*чөдө, пырө — петө, лок-*

*тө — мунө.*

2. Кутшөм вопрос вылө от-  
вечайтöны тайö кывъясыс?

3. Сетөм кывъясыс лөсьö-  
дöй квайт предложение.

*Дзирдалö, югыд, шондi, ыв-  
лаыс, шоныд, воисны, лэбачьяс,  
ссылысь, туруныс, вежөдö,  
потöны, коръяс, пуяслөн, сёл-  
гö, тэрыб, шор.*

Тайö кывъясыс öтве-  
чайтöны мый керö?  
вопрос вылө.

*Дзирдалö югыд шондi.  
Ывлаыс шоныд. Воисны  
ссылысь лэбачьяс. Туру-  
ныс вежөдö. Потöны пу-  
яслөн коръяс. Сёлгö тэ-  
рыб шор.*

Малокомплектнöй школаын челядьлы позьö сетны и  
сэтшөм удж, код отсөгөн найö закрепляйтöны да паськö-  
дöны ассыныс тöдöмлунъяссö.

Видзöдлам, кызди позьö закрепитны воддза урокъяс  
вылын прöйдитөм материал да сетны выль тöдöмлунъяс  
«Кывъясын ь гижöм» тема кузя.

Дöска вылын гижöма **кань, пась, дадь, кольча, кильчö,  
паськөм** кывъяс, а на улын вопросъяс:

1. Кутшөм буква визьнитöма кывъясас?

2. Көнi сулалö ь первой куим кывъяс да мыйла сiдзи  
гижöма?

3. Көнi сулалö ь бөрья куим кывъяс?

4. Кутшөм согласнöйяс бöрын гижöма ь?

5. Кутшөм букваяс (гласнöйяс али согласнöйяс) сула-  
лöны ь бöрын?

6. Видзöдлöй да висьталöй, кызди вуджөдсьöны öти  
строкаысь мөдö кывъяс, көнi эм мягкöй знак.

Первойя вит вопрос отсөгөн челядь повтöрайтöны важ  
материалсö, квайтöд вопрос отсөгөн босьтöны выль тöдöм-  
лунъяс.

## СОДЕРЖАНИЕ.

Модд классын ас чужан кыв велддан материал вылын удж . . . . .	3
Торъя темаяс велддм кузя инддьяс . . . . .	5
Урокьяс дорд инддьяс . . . . .	8
Кыдзи колд уджавны модд класслы «Коми кыв» учеб- ник серти малокомплектной школаын . . . . .	40

Учебник кыргызского языка  
для классов Коми школ  
№ 1182

№ 1182

Учебник кыргызского языка  
для классов Коми школ  
№ 1182

СОДЕРЖАНИЕ

**Елизавета Григорьевна Артемова**  
**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**К УЧЕБНИКУ «КОМИ ЯЗЫК»**  
**ДЛЯ ВТОРОГО КЛАССА КОМИ ШКОЛ**

**ИБ № 1162**

Редактор В. И. Трошева, Художественный редактор В. Б. Осипов. Технический редактор А. Н. Вишнева. Корректоры М. М. Дейнега, Т. А. Гудырева

Сдано в набор 26.06.87. Подписано к печати 05.08.87. Формат 84×108<sup>1</sup>/<sub>32</sub>. Бумага № 1. Гарнитура «Литературная». Печать высокая. Усл. печ. л. 2,31; усл. кр.-отг. 2,52; уч.-изд. л. 2,2. Тираж 500. Заказ № 6497. Цена 5 коп. Коми книжное издательство, 167610, г. Сыктывкар, ул. Карла Маркса, 229.

Республиканская типография Государственного комитета Коми АССР по делам издательства, полиграфии и книжной торговли, 167610, г. Сыктывкар, ул. Первомайская, 70.



